



**Силабус навчальної дисципліни
«ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ
АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 1-2
Семестр: 2-3

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладачі:	 <p>ПІБ: Мелекесцева Наталія Василівна Посада: доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0971602315 E-mail: melekesceva@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти). Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4601
Статус дисципліни	навчальна дисципліна вільного вибору студента вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	англійська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: теорія і практика англійської професійної комунікації вчителя початкової школи.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – формування англійської комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови початкової школи.

Яких результатів можна досягнути?	Знати методи, форми, засоби навчання англійської мови в початковій школі; правильно вживати професійну лексику та лексико-граматичні структури, необхідні для гнучкого використання у комунікативній діяльності; практично володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням для ефективного мовного функціонування в академічному та професійному середовищі; використовувати знання та вміння відповідно до ситуації та мети в професійній діяльності вчителя англійської мови початкової школи.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-праксеологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; фахових компетентностей (ФК): здатність до здійснення комунікативної взаємодії в процесі професійної діяльності з метою поглиблення та вдосконалення фахової підготовки; здатність до формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти в початковій школі.
Зміст дисципліни	ЗМ 1. Language. Grammar. Lexis. Phonology. Functions. Errors in language learning. Correcting learners. ЗМ 2. Language skills. Reading. Writing. Listening. Speaking. Assessment types and tasks. Giving feedback.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Міждисциплінарні зв'язки	Із практичним курсом англійської мови, теоретичними основами початкового курсу англійської мови, методикою викладання іноземної (англійської) мови в початковій школі, практикумом з англійської мови в початковій школі, технологіями вивчення англійської мови в початковій школі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Котенко О. В., Соломаха А. В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 356 с. 2. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці) : навчальний посібник. Київ : Ленвіт, 2008. 285 с. 3. Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі : навчальний посібник. Київ : Ленвіт, 2005. 208 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекційні (20 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (100 год.) Заочна форма: лекційні (8 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (130 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом: https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe?authuser=0