



**Силабус навчальної дисципліни
«Краєзнавча робота в початковій школі»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший бакалаврський

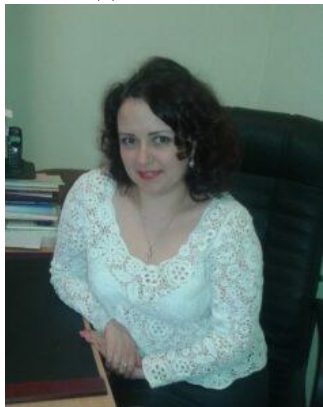
Курс: 4

Семестр: 7

5-6 семестр (заочна форма навчання)

1 семестр (молодший спеціаліст)

2-3 семестр (магістр перехресний вступ)

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладачі 	ПІБ: Ковальчук Ольга Вікторівна Посада: старший викладач Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0685074995 Е-mail: kovalchuk.olga@kpnpu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=3883
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки вибіркових навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 /120
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність</i> (очікується, що роботи студентів будуть результатами їх оригінальних досліджень чи міркувань); <i>відвідування занять</i> (очікується, що студенти будуть відвідувати всі практичні та лекційні заняття. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідування заняття); <i>креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> (передбачає творчий підхід студента до навчання)
Що будемо вивчати?	Загальні закономірності та особливості підбору краєзнавчого матеріалу до уроків різних освітніх галузей початкової школи
Чому це треба вивчати?	ознайомити студентів з теоретичними аспектами краєзнавства як науки, його історією та основними напрямками; сформувати краєзнавчі та туристсько-спортивних знання, уміння та навички; застосовувати на практиці набуті знання щодо.

Яких результатів можна досягнути?	Володіти методикою підбору краєзнавчого матеріалу до уроків різних освітніх галузей початкової школи
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): загальнонавчальна; - інформаційно-аналітична; - дослідницько-праксеологічна; - комунікативна; - громадянська; - етична; - соціокультурна; - міжособистісної взаємодії; - адаптивна; - здоров'язбережувальна; інформаційно-комунікаційна; фахових компетентностей (ФК): здатність до аналізу краєзнавчого потенціалу територій; здатність до формування екологічного і соціального мислення у молодшого школяра здатність до розуміння сучасних тенденцій і регіональних особливостей рідного краю здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати краєзнавчу інформацію, уміння презентувати краєзнавчий інформаційний матеріал
Зміст дисципліни	Тема 1. Понятійно-категоріальний апарат краєзнавства Тема 2. Місце краєзнавства в системі підготовки вчителів початкових класів Тема 3. Основні напрямки краєзнавства Тема 4. Природні краєзнавчі ресурси України Тема 5. Методика вивчення теми «Своя область» Тема 6. Краєзнавчий компонент у змісті освітніх галузей початкової школи Тема 7. Методи і прийоми краєзнавчої роботи в початковій школі Тема 8. Форми організації, методи та прийоми краєзнавчої роботи з молодшими школярами Тема 9. Шкільний краєзнавчий музей
Методи навчання	<i>Словесні методи навчання</i> (розповідь, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія); <i>наочні методи навчання</i> (ілюстрування, демонстрування); <i>практичні методи навчання</i> (вправи, ділові ігри); <i>інтерактивні методи навчання</i> (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота); <i>дистанційні методи навчання</i> .
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, психологія, методики навчання предметів освітніх галузей початкової школи, методика проведення роботи з народознавства в початковій школі
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	- Краєзнавство. - Кам.-Под., 2006. – 192 - Жванко Л.М. Краєзнавство : Конспект лекцій (для студентів усіх курсів денної і заочної форм навчання напрямів підготовки: 6.030504 "Економіка підприємства".6. 030509 «Облік і аудит", 6.030601

	"Менеджмент". - Харків : ХНАМГ, 2010. - 163 с. 3. Касіяник І.П., Матвійчук Б.В. Краєзнавство і туризм : Метод. посіб. з краєзнавства і туризму. - Кам'янець-Подільський, 2007. - 50 с. 4. Квасниця І.Ю., Глічов І.О., Федик І.І. Історико-природничі нариси з краєзнавства : навчально-методичний посібник. - Львів : ТОВ Укрсервіс, 1994. - 243 с. 5. Кушнарєнко Н.М.Бібліотечне краєзнавство : підручник. - К. : Знання, 2007. - 502 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 16 (год.), практичні 24 (год.), самостійна робота 80 (год.) Заочна форма: лекції 6 (год.), практичні 8 (год.), самостійна робота 106 (год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe

Розробник

(Ковальчук Ольга Вікторівна)