



Силабус навчальної дисципліни

«Каліграфія»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 4- 5 (заочна форма навчання),

5 (денна форма навчання)

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і) Фото за бажанням	ПІБ: Третяк Наталія Володимирівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0672639797 E-mail: n.tretyak24gmail.com Робоче місце: 406 каб., навчальний корпус №6, педагогічний факультет, вул. Симона Петлюри 16 Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)kafedry/tretyak-natalia-volodimirovna/
Лінк на освітній контент дисципліни	<u>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)</u> https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=49&browse=courses&perpage=20&page=2
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки вибіркових навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3/120 год
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти

	відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.
Що будемо вивчати?	процес набуття студентами умінь і навичок каліграфічного письма і методики навчання молодших школярів в оволодінні графічними навичками і розвитку в учнів каліграфічної грамотності.
Чому це треба вивчати?	ознайомлення з історією розвитку і становлення письма, формування знань щодо вимог і оцінювання якості каліграфічного письма, особливостей написання літер залежно від етапу навчання письма (2 етапи букварного і 1 етап післябукварного періоду), оволодіння методикою каліграфічних хвилинок у 2-4 класах, вироблення каліграфічного почерку в майбутніх педагогів і методики вироблення каліграфічного письма в молодших школярів.
Яких результатів можна досягнути?	згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти знаряддям письма, дотримуватися правильної постави, розташування та пересування зошита в процесі письма, а також формувати ці вміння у молодших школярів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-праксеологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; фахових компетентностей (ФК): здатність до вивчення теоретичних основ навчання; основних етапів формування графічних навичок письма в молодших школярів; методики написання букв українського алфавіту та методичних прийомів ознайомлення учнів з новою літерою.
Зміст дисципліни	Каліграфія як методична категорія та навчальна дисципліна. Психофізіологічні основи організації процесу навчання письма. Методи формування каліграфічного письма. Основні етапи формування графічних навичок письма у молодших школярів. Основний етап формування графічних навичок письма.

	Оволодіння методикою написання букв українського алфавіту та методичними прийомами ознайомлення учнів з новою буквою. Удосконалення навичок письма. Підготовчий етап у навчанні письма. Види підготовчих вправ. Основний етап формування графічних навичок письма Письмо букв українського алфавіту. Письмо букв українського алфавіту. Дотримання принципів лінійності, рівновіддаленості, нахилу, паралельності. Методика написання цифр.
Методи навчання	методи усного, письмового контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому, практичному і тестовому контролю: опитування, розв'язання практичних завдань, тестування, самостійні роботи, дискусії, круглі столи, експертиза, колоквиум, само оцінювання та ін.
Міждисциплінарні зв'язки	курс «Каліграфія» тісно пов'язаний з усім циклом психолого-педагогічних дисциплін (методика навчання української мови в початкових класах, методика навчання математики в початкових класах, психологія, педагогіка та ін.).
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КІНУ	1.Бабюк Т. Й., Гордійчук М. С., Попова О. Ю. Методика навчання освітньої галузі «Мови і літератури»: навч.-метод. посіб. / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський: Друк-сервіс, 2017. 142 с. 2.Коваль Г.П., Деркач Н.І., Наумчук М.М. Методика викладання української мови: навчальний посібник для студентів педінститутів, гуманітарних університетів, педагогічних коледжів спеціальності «Педагогіка і методика початкового навчання». Тернопіль: Астон, 2012. 270с. 3.Методика навчання української мови в початковій школі: навч. посіб. / за наук. ред. М. С. Вашуленка. Київ: Літера ЛТД, 2012. 367 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16год.), практичні (24год.), самостійна робота (60год.) Заочна форма: лекції (2год.), практичні(2год.), самостійна робота (78год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe?authuser=0

Розробник

Третяк Наталія Володимирівна