



**Силабус навчальної дисципліни
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І
ВИХОВАННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: II
Семестр: II-III (заочна форма навчання)

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	 <p>ПІБ: Бахмат Наталія Валеріївна Посада: професор Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067)804.18.34 E-mail: bahger.teacher@gmail.com Робоче місце: каб. 305 А (корп. 6) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4294
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору студента вибіркового компонента I
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручення в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Теоретичні і практичні аспекти інноваційних технологій організації позашкільної освіти і виховання, способи реалізації позашкільної освіти і виховання з використанням сучасних інноваційних технологій.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує створення умов, що сприяють формуванню у здобувачів уявлень про методологічні вимоги та різноманіття сучасних технологій позашкільної освіти, що є засобом цілісного розвитку молодшого школяра в умовах позашкільля.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> – знати сучасні інноваційні технології в галузі позашкільної освіти, аналізувати їх; – застосовувати сучасні освітні технології в позашкільній освіті; – застосовувати, адаптувати технології позашкільної освіти; – розробляти основні компоненти технологій навчання для закладів позашкільної освіти.
Як можна використати набуті	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:

знання та уміння?	загальних компетентностей (ЗК): <ul style="list-style-type: none"> ➤ загальнонавчальна; ➤ інформаційно-аналітична; ➤ дослідницько-праксеологічна; ➤ комунікативна; ➤ громадянська; ➤ етична; ➤ соціокультурна; ➤ міжособистісної взаємодії; ➤ адаптивна; ➤ здоров'язбережувальна; ➤ інформаційно-комунікаційна; фахових компетентностей (ФК): <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність моделювати складники освітнього процесу з використанням інноваційних технологій; ➤ здатність вирішувати варіативні освітні завдання позашкільної освіти на основі сучасних технологій навчання, експериментальних програм тощо
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1. Інноваційні технологічні процеси в позашкільній освіті дітей</i> Тема 1.1. Інноваційні процеси в позашкільній освіті Тема 1.2. Поняття «технологія» у вихованні та позашкільній освіті дітей Тема 1.3. Методика впровадження інноваційних освітніх технологій у практику педагога позашкільної освіти <i>Змістовий модуль 2. Технологічні аспекти освітнього процесу в закладах позашкільної освіти</i> Тема 2.1. Педагогічні технології на основі діяльнісного підходу Тема 2.2. Особистісно орієнтовані педагогічні технології Тема 2.3. Технологія розвиваючого навчання Тема 2.4. Технології диференційованого навчання Тема 2.5. Інформаційно-комунікаційні технології
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти; методи дистанційного навчання.
Міждисциплінарні зв'язки	вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», фахові методики початкової освіти тощо.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. Київ : Академвидав, 2012. 349 с. 2. Лист МОН від 29.05.2020 №1/9-292 "Щодо організації роботи закладів позашкільної освіти" https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ed/114/3fe/5ed1143fe0d8d713641479.pdf. 3. Лист МОН від 19.05.2020 №6/663-20 "Про надання організаційно-методичних рекомендацій щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті" https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/newdocs/6_643-20-MON.pdf. 4. Лист МОН від 07.10.2019 №1/9-629 "Про освітні та навчальні програми з позашкільної освіти" https://don.kyivcity.gov.ua/files/2019/10/11/345345345.pdf. 5. Федорчук В.В. Педагогічні технології в початковій школі. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2014. 268 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	Згідно з розкладом (https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-

Розробник

_____ (Бахмат Н.В.)