

**Силабус навчальної дисципліни  
«ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ  
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка


**Спеціальність:** 013 Початкова освіта

**Освітньо-професійна програма:** Початкова освіта

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Курс:** I (денна форма навчання), 2 (заочна форма навчання)

**Семестр:** I (денна форма навчання), II-III (заочна форма навчання)

|   |  |
|---|--|
| <b>Факультет</b>  | педагогічний   |
| <b>Кафедра</b>  | теорії та методик початкової освіти  |
| <b>Викладач(-і)</b>   | <p><b>ПІБ:</b> Бахмат Наталія Валеріївна<br/> <b>Посада:</b> професор кафедри<br/> <b>Вчений ступінь:</b> доктор педагогічних наук<br/> <b>Тел.:</b> +38(067)804.18.34<br/> <b>E-mail:</b> bahger.teacher@gmail.com<br/> <b>Робоче місце:</b> каб. 305 А (корп. 6)<br/> <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/</a></p>  |
|  |  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>  | <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3904">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3904</a>  |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Навчальна дисципліна професійної підготовки обов'язкового компонента.  |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>                                    | 5 кредитів ЄКТС / 150 годин  |
| <b>Мова викладання</b>  | українська   |
| <b>Форми навчання</b>   | Очна, заочна, дистанційна, змішана.  |
| <b>Політика дисципліни</b>  | <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручення в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p> |
| <b>Що будемо вивчати?</b>   | Шляхи формування фахових компетентностей здобувачів вищої в процесі проєктування майбутнім учителем початкової школи професійної діяльності; використання методів і технологій навчання, що моделюють зміст майбутньої трудової діяльності; проєктування навчальної діяльності студентів як поетапної самостійної роботи, спрямованої на вирішення проблемних ситуацій в умовах групового діалогічного спілкування за участю викладача; особистісного включення студента в навчальну діяльність тощо.  |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>   | Навчальна дисципліна забезпечує формування й удосконалення фахових компетентностей учителя Нової української школи для здійснення професійно-особистісного розвитку, самовдосконалення та самореалізації в умовах реформування освіти. Пов'язана з навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.   |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>  | Організувати професійну діяльність учителя Нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища з використанням сучасних освітніх технологій.<br>Здійснювати рефлексію рівня інтеграції професійної діяльності в   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>інформаційне освітнє середовище й аналіз можливостей початкової школи.</p> <p>Оцінювати потенційні можливості сучасного навчально-методичного забезпечення для отримання результатів навчання з предметів початкової школи за вимогами Нової української школи.</p>  |
| <p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p> | <p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p><b>загальних компетентностей (ЗК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ загальнонавчальна;</li> <li>➤ інформаційно-аналітична;</li> <li>➤ дослідницько-праксеологічна;</li> <li>➤ комунікативна;</li> <li>➤ громадянська;</li> <li>➤ етична;</li> <li>➤ соціокультурна;</li> <li>➤ міжособистісної взаємодії;</li> <li>➤ адаптивна;</li> <li>➤ здоров'язбережувальна;</li> <li>➤ інформаційно-комунікаційна;</li> </ul> <p><b>фахових компетентностей (ФК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здатність реалізовувати фахові компетентності вчителя Нової української школи для здійснення професійно-особистісного розвитку, самовдосконалення та самореалізації в умовах реформування початкової освіти;</li> <li>➤ здатність до прояву професійної компетенції у викладанні навчальних дисциплін початкової школи, набуття професійного досвіду і цінностей фахової діяльності у формуванні професійно-педагогічної культури;</li> <li>➤ готовність удосконалювати рівень педагогічної майстерності в умовах реформування початкової освіти, володіти інтерактивними методами навчання та ІКТ для досягнення достатнього рівня професійно-педагогічної компетентності.</li> </ul> |
| <p><b>Зміст дисципліни</b></p>                              | <p><i>Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні основи фахової компетентності педагога початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища</i></p> <p>Тема 1. Модернізація як фактор впливу на професійну діяльність учителя початкової школи в умовах інноваційного освітнього середовища.</p> <p>Тема 2. Особливості організації професійної діяльності вчителя Нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища.</p> <p>Тема 3. Професійна компетентність учителя початкової школи як обов'язкова умова успішності його виробничої діяльності в умовах інноваційного освітнього середовища.</p> <p><i>Змістовий модуль II. Базові компетентності вчителя Нової української школи як основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості в умовах інноваційного освітнього середовища</i></p> <p>Тема 1. Умови формування базових компетентностей учителя початкової школи в умовах інноваційного освітнього середовища.</p> <p>Тема 2. Шляхи формування базових компетентностей учителя початкової школи в умовах інноваційного освітнього середовища.</p> <p>Тема 3. Шляхи вдосконалення базових компетентностей учителя початкової школи в умовах інноваційного освітнього середовища.</p>  |
| <p><b>Методи навчання</b></p>                               | <p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти; методи дистанційного навчання.</p>   |
| <p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>                      | <p>вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», фахові методики початкової освіти, «Актуальні питання сучасної педагогіки та психології», «Актуальні проблеми початкової освіти», «Організаційно-методична робота в</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | галузі початкової освіти», технології вивчення освітніх галузей початкової школи, виробничі практики тощо.   |
| <b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b> | <p>1. Бахмат Н.В. Моделювання та аналіз діяльності педагогічного працівника: навчальний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; педагогічний факультет. Київ : Міленіум, 2020. 212 с.</p> <p>2. Бахмат Н. В. Педагогічна підготовка вчителів початкової школи : інноваційні підходи в умовах хмаро орієнтованого середовища : монографія. Київ, 2016. 360 с.</p> <p>3. Бахмат Н. В. Методика організації професійної діяльності вчителя в умовах інноваційного освітнього середовища : навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2016. 88 с.</p> <p>4. Педагогічна освіта і професійна підготовка в сучасному соціокультурному середовищі: монографія / Товканець Г.В. та колектив авторів / За заг.ред. Товканець Г.В. Мукачєво: Редакційно-видавничий центр МДУ, 2018. 302 с.</p> <p>5. Професійна компетентність вчителя початкових класів: навчально-методичний посібник для вчителів / Автори-упоряд.: В. Є. Берека, А. В. Галас. Харків: «Ранок», 2018. 496 с.</p> |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>              | <b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (100 год.)  |
|  | <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (134 год.)   |
| <b>Поточний контроль</b>                                     | Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота  |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                  | екзамен  |
| <b>Локація</b>   | Згідно з розкладом ( <a href="https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf">https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf</a> )   |

Розробник

\_\_\_\_\_ (Бахмат Н.В.)