




**Силабус навчальної дисципліни
«ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА ТА ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 4.
Семестр: 8.

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладачі: 	ПІБ: Мелекесцева Наталія Василівна Посада: доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0971602315 E-mail: melekesceva@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти). Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/
Лінк на освітній контент дисципліни	<u>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)</u> https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1668 https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=4107
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська.
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: українська та зарубіжна література для дітей молодшого шкільного віку.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – формування літературознавчої, комунікативної та професійно зорієнтованої компетентності майбутніх учителів початкових класів.
Яких результатів можна досягнути?	Аналізувати твори української та зарубіжної дитячої літератури різних видів і жанрів, визначати їх зміст, освітньо-виховний та естетичний вплив на дітей; володіти засобами логіко-емоційної, інтонаційної, стилістичної та позамовної виразності в процесі читання творів дитячої літератури.

<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-праксеологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; <p>фахових компетентностей (ФК): здатність до аналізу й інтерпретації української та зарубіжної літератури для дітей молодшого шкільного віку, засвоєння ефективних форм роботи з використанням мистецтва живого слова.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дитяча література та основи виразного читання в початковій школі. 2. Український фольклор і його вплив на розвиток дитячої літератури. 3. Становлення української літератури для дітей. Пам'ятки давньої літератури в дитячому читанні. 4. Українська література для дітей і про дітей II половини XIX ст. 5. Українська література для дітей на межі XIX-XX ст. 6. Розвиток літератури для дітей у радянській Україні. 7. Українська література для дітей у II половині XX ст. 8. Сучасна українська література для дітей і юнацтва. 9. Зарубіжна література для дітей молодшого шкільного віку.
<p>Методи навчання</p>	<p>Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Методика навчання української мови та літературного читання, в початковій школі, основами риторики в початковій школі, основами культури і техніки мовлення молодших школярів.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубіжна література для дітей : хрестоматія / упор. А. І. Мовчун та ін. Київ : Арій, 2011. 592 с. 2. Рідне слово. Хрестоматія : у 2-х т. / упоряд. А. Мовчун, З. Варавкіна. Київ : Арій, 2007. 656 с. 3. Торчинська З. К. Дитяча література. Лекційний курс : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2011. 136 с. 4. Українська література для дітей. Хрестоматія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / упоряд. А. І. Мовчун, З. Д. Варавкіна. Київ : Арій, 2011. 680 с.
<p>Обсяг дисципліни (години) та види занять</p>	<p>Денна форма: лекційні (20 год.), практичні (28 год.), самостійна робота (72 год.).</p> <p>Заочна форма: 4 к. – лекційні (10 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (100 год.).</p>
<p>Поточний контроль</p>	<p>Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік</p>
<p>Локація</p>	<p>Згідно з розкладом: https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe?authuser=0</p>