



	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»</p> <p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма: Початкова освіта Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 1 Семестр: 1 (денної форми навчання) 1-2 (заочної форми навчання)</p>
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Кафедра теорії та методики початкової освіти
Викладачі	<p>ПІБ: Гудима Наталія Василівна Посада: Завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, доцент Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0971435461 E-mail: hudyma.nataliia@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти) Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/hudyma-nataliia-vasylivna/</p> <p>ПІБ: Ковальчук Ольга Вікторівна Посада: старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0685074995 E-mail: kovalchuk.olga@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти) Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/</p>
 http://kmd.kpnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/13323778_1638477966477275_2823610712951452885_o-2-300x300.jpg	
 http://kmd.kpnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/20150310_165008-1-234x300.jpg	
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=825
Статус дисципліни	Дисципліна професійної підготовки обов'язкового компонента

Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Форми, методи, технології сучасної початкової школи. Тенденції розвитку педагогічних процесів в умовах Нової української школи. Проблеми реформування й оновлення початкової освіти. Нові підходи і концепції сучасної освіти. Механізми розв'язання педагогічних проблем.
Чому це треба вивчати?	Підготувати здобувачів вищої освіти до розуміння проблем реформування й оновлення початкової освіти. Сформувати у майбутніх учителів початкових класів знання про сутність нових підходів і концепцій сучасної освіти, а також механізмів розв'язання педагогічних проблем.
Яких результатів можна досягнути?	Аналізувати знання про сферу освіти, сутність, зміст і структуру освітніх процесів, володіти системою знань про сучасні тенденції розвитку педагогічних концепцій і предметних методик; уміти самостійно вирішувати актуальні наукові та професійні задачі; застосовувати отримані знання і практичні вміння під час вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення освітньо-виховного процесу в початковій школі; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати та критично оцінювати теоретичні положення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): <ol style="list-style-type: none"> 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-практикологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична;

	<p>7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна;</p> <p>фахових компетентностей (ФК): здатність використовувати форми, методи, технології та враховувати принципи науково-педагогічних досліджень, виявляти тенденції розвитку подій і прогнозувати розвиток педагогічних процесів у системі початкової освіти.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Концептуальні аспекти Нової української школи. Тема 2. Життєві компетентності як основа розвитку особистості молодшого школяра. Тема 3. Партнерська взаємодія сім'ї та школи. Тема 4. Мотивація професійної діяльності сучасного вчителя початкової школи. Тема 5. Учень як осередок освітнього процесу. Тема 6. Ціннісне виховання української ідентичності дитини молодшого шкільного віку. Тема 7. Громадянсько-патріотичне виховання учнів початкової школи. Тема 8. Інтеграція освітнього процесу в початковій школі. Тема 9. Основні аспекти процесу оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Тема 10. Ранкові зустрічі в освітньому процесі початкової школи.</p>
Методи навчання	<p><i>За типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький.</p> <p><i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний.</p> <p><i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.</p> <p><i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.</p> <p><i>За джерелами знань:</i> словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p><i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.</p> <p>Дистанційні методи навчання.</p>
Між дисциплінарні зв'язки	<p>Актуальні питання сучасної педагогіки та психології, фахові компетентності вчителя Нової української школи, організаційно-методична робота в галузі початкової освіти, виробнича організаційно-методична практика в початковій школі.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p>1. Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Практикум із навчальної дисципліни “Актуальні проблеми початкової освіти” : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2019. 100 с.</p>

	<p>2. Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти : навчально-методичний посібник / укладачі: М.С. Гордійчук, Л.Б. Попова, О.Ю. Попова. - Кам'янець-Подільський : Зволейко Д.Г., 2014 151 с.</p> <p>3. Журнал “Початкова школа”</p> <p>4. Журнал “Початкове навчання та виховання”.</p> <p>5. Нова українська школа : poradnik dla vchytelja / Під заг.ред. Бібік Н.М. Київ : ТОВ “Видавничий дім “Плеяди”, 2017. 206 с.</p>
Обсяг дисципліни(години) та Види занять	Денна форма: лекції – 20 год.; практичні – 20 год.; самостійна робота – 80 год.
	Заочна форма: лекції – 8 год.; практичні – 8 год.; самостійна робота — 104.
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Екзамен.
Локація	http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/

Викладач

Н.В. Гудима