

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

Факультет ПЕДАГОГІЧНИЙ

Кафедра ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Лабораторія ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ТЕХНОЛОГІЇ У ВИРАЗНЕННІ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОЗДАТНОГО
ПЕДАГОГА ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ЖУРНАЛ

**Обліку роботи студентського наукового
гуртка (проблемної групи)**

**Назва гуртка
(проблемної групи)** Інноваційні технології навчання
мовно-літературної освітньої галузі в
початковій школі

Науковий керівник Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри

Староста Дмитрашук Іоанна, здобувачка 3 курсу

Навчальний рік 2020-2021 н.р.

Кам'янець-Подільський - 2020

1. Список членів студентського наукового гуртка (проблемної групи)

№ з-п	Прізвище, ім'я, по батькові	З якого року займається НДР	Спеціальність	Курс	Група
1	Мунтян Анна	2017	Початкова освіта	1М	PO-M20
2	Дмитращук Іоанна	2018	Початкова освіта	3	PO-B18
3	Сівак Наталія	2018	Початкова освіта	3	PO-B18
4	Бойчук Вікторія	2018	Початкова освіта	3	PO-B18
5	Харламова Валерія	2018	Початкова освіта	3	PO-B18
6	Крива Оксана	2017	Початкова освіта	2М	PO-M19
7	Дранчук Христина	2019	Початкова освіта	2М	PO-M19
8	Пилип'юк Яна	2019	Початкова освіта	2М	PO-M19
9	Жураховська Алла	2019	Початкова освіта	2М	PO-M19
10	Яворська Мар'яна	2018	Початкова освіта	1М	PO-M20
11	Блонська Софія	2020	Початкова освіта	1М	PO-M20
12	Каліновська Антоніна	2020	Початкова освіта	1М	PO-M20

«Затверджую»

Зав. кафедри _____

«_____» _____ 20 ____ р.

III. План роботи студентського наукового гуртка (проблемної групи)

№ з-п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Примітка
1	Формування проблемної групи. Розробка тематики та визначення індивідуальних проєктів для виконання.	Жовтень	Гудима Н.В., керівник групи	
2	Робота над індивідуальними проєктами (збір та обробка інформації, спостереження, експеримент, конспекти літературних джерел).	Упродовж року	Усі учасники групи	
3	Обговорення фрагментів уроків за темами творчих проєктів.	Упродовж року	Усі учасники групи	
4	Презентація індивідуальних проєктів та захист портфолію.	Упродовж року	Усі учасники групи	
5	Відображення результатів творчих проєктів у доповідях студентів на Всеукраїнських днях науки. Підготовка та подання статей до збірника наукових праць студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.	Упродовж року	Усі учасники групи	
6	Робота над колективними проєктами.	Упродовж року	Усі учасники групи	
7	Підготовка доповідей за результатами виконання творчого проєкту.	За графіком проведення конференції	Усі учасники групи	
8	Підведення підсумків роботи гуртка за 2020-2021 н.р. Відзначення кращих проєктів.	Червень	Гудима Н.В., керівник групи	

IV. Календарний план занять студентського наукового гуртка (проблемної групи) на 2020/2021 навчальний рік

Заняття I. «13» жовтня 2020 року

(дата проведення)

1. Інноваційні технології навчання в початковій школі. Характеристика мовно-літературної освітньої галузі (за Державним стандартом початкової освіти).
2. Оновлення змісту і методичного забезпечення мовної освіти: основні принципи оновлення змісту; безперервність освіти; реалізація завдань розвивального навчання.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття II. «27» жовтня 2020 року

(дата проведення)

1. Навчальні технології в початковій школі. „Веселкова” педагогічна технологія.
2. Методика навчання грамоти з використанням «Веселкової» технології.
3. Особливості методики навчання письма з використанням «Веселкової» технології.
4. Розробити колективний проєкт на тему «Веселкова» технологія.

Заняття III. «10» листопада 2020 року

(дата проведення)

1. Ігрові навчальні технології в системі вивчення мовно-літературної галузі в початковій школі.
2. Класифікація дидактичних ігор початкової ланки навчання.
3. Розробити ігрові технології до усіх розділів методики навчання української мови та літературного читання в початковій школі (розділ закріплений за кожним студентом).
4. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття IV. «24» листопада 2020 року

(дата проведення)

1. Інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.
2. Робота в парах.
3. Ротаційні (змінні) трійки.
4. Два – чотири – всі разом.
5. Карусель.
6. Робота в малих групах.
7. Акваріум.
8. Мікрофон.
9. Мозковий штурм.
10. Навчаючи – вчуся.
11. Ажурна пилка.

12. Незакінчені речення.
13. Дерево вирішень.
14. Розробити інтерактивні технології до усіх розділів методики навчання української мови та літературного читання в початковій школі (розділ закріплений за кожним студентом).
15. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття V. «8» грудня 2020 року
(дата проведення)

1. Інтерактивні технології опрацювання дискусійних питань.
2. Метод «Прес».
3. Обери позицію.
4. Зміни позицію.
5. Безперервна шкала думок.
6. Дискусія в стилі телевізійного ток-шоу.
7. Дебати.
8. Розробити інтерактивні технології до усіх розділів методики навчання української мови та літературного читання в початковій школі (розділ закріплений за кожним студентом).
9. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття VI. «22» грудня 2020 року
(дата проведення)

1. Структура уроків із застосуванням інтерактивних технологій.
2. Проаналізувати компоненти уроку (мотивація; оголошення, представлення теми та очікування навчальних результатів; надання необхідної інформації; інтерактивна вправа як центральна частина уроку; рефлексія (підбиття підсумків), оцінювання результатів уроку).
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття VII. «12» січня 2021 року
(дата проведення)

1. Технології розвитку творчих здібностей молодших школярів.
2. Сутність технології Дж. Родарі.
3. Технології раннього розвитку Глена Домана та Миколи Зайцева.
4. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття VIII. «26» січня 2021 року
(дата проведення)

1. Технологія диференційованого навчання молодших школярів на уроках української мови та літературного читання.

2. Особливості диференційованого навчання в 2-4 класах: вибір варіантів на різних етапах уроку, вироблення вміння користуватися різними засобами допомоги, виконувати творчі завдання.
3. Ускладнені форми організації диференційованого навчання на уроках української мови в 3-4 класах.
4. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття ІХ. «9» лютого 2021 року
(дата проведення)

1. Технологія розвитку критичного мислення на уроках української мови та літературного читання.
2. Реалізація технології на уроках української мови та літературного читання в початковій школі.
3. Змодельовати структуру уроку української мови та літературного читання з елементами критичного мислення.
4. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття Х. «23» лютого 2021 року
(дата проведення)

1. ІКТ на уроках української мови та літературного читання. Метод проєктів.
2. Підготувати комп'ютерну презентацію на уроках літературного читання.
3. Змодельовати мультимедійні технології на уроках української мови та літературного читання.
4. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття ХІ. «9» березня 2021 року
(дата проведення)

1. Загальні положення НУШ.
2. Компетентнісний підхід.
3. Ключові компетентності НУШ.
4. Зміст мовно-літературної освітньої галузі.
5. Педагогіка партнерства.
6. Інтеграція та інтегроване навчання.
7. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття ХІІ. «23» березня 2021 року
(дата проведення)

1. Технології навчання в контексті компетентнісно-діяльнісного підходу.
2. „Щоденні 5”.
3. Технологія „Читання і письмо для розвитку критичного мислення”. Стратегії розвитку критичного мислення („Мозкова атака”, „Асоціативний куц”, „Кубування”, „Кероване читання з передбаченням”,

„Дискусія”, „Порушена послідовність”, „Взаємні запитання”, „Джигсоу-1 (Мозаїка)”, „Джигсоу-2”, „Письмо в малюнках”, „Доповідач-респондент”, „РАФТ”, „Вільне письмо”, „Читання з позначками” та ін.).

4. Сторітелінг.

5. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття XIII. «13» квітня 2021 року

(дата проведення)

1. Технології навчання грамоти.
2. Розробити систему вправ і завдань до добукварного, букварного і післябукварного періоду навчання грамоти.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття XIV. «27» квітня 2021 року

(дата проведення)

1. Технології навчання елементів лексикології.
2. Розробити систему вправ і завдань з метою формування в учнів лексичної компетентності.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття XV. «11» травня 2021 року

(дата проведення)

1. Технології вивчення частин мови в початковій школі.
2. Розробити систему вправ і завдань з метою формування в учнів морфолого-граматичної компетентності.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття XVI. «25» травня 2021 року

(дата проведення)

1. Технології вивчення елементів синтаксису в початковій школі.
2. Розробити систему вправ і завдань з метою формування в учнів синтаксичної компетентності.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

Заняття XVII. «8» червня 2021 року

(дата проведення)

1. Технології розвитку мовлення молодших школярів.
2. Розробити систему вправ і завдань з метою формування в учнів комунікативної компетентності.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.

**V. Індивідуальні заняття щодо розробки НДР членами студентського наукового гуртка
(проблемної групи)**

Тема проблеми:

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові виконавця	Тема роботи	Термін виконання		Прізвище, ініціали, учений ступінь і звання науков. керівника
			поч..	кінець	
1	2	3	4	5	6
1	Мунтян Анна	Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів засобами морфеміки	2020	2021	Гудима Н.В.
2	Дмитращук Іоанна	Розвиток мовлення молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання	2018	2021	Гудима Н.В.
3	Сівак Наталія	Формування орфографічних компетентностей молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання	2018	2021	Гудима Н.В.
4	Бойчук Вікторія	Формування граматичних компетентностей молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання	2018	2021	Гудима Н.В.
5	Харламова Валерія	Формування лексичних компетентностей молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання	2018	2021	Гудима Н.В.
6	Крива Оксана	Антоніми як засіб формування комунікативних компетентностей молодших школярів	2018	2020	Гудима Н.В.
7	Дранчук Христина	Формування культуромовних навичок у процесі вивчення частин мови	2018	2020	Гудима Н.В.
8	Пилип'юк Яна	Лінгвостилістичні засоби комічного у творах для дітей	2018	2020	Гудима Н.В.
9	Жураховська Алла	Інтерактивні технології навчання на уроках української мови в початкових класах	2018	2020	Гудима Н.В.
10	Яворська Мар'яна	Робота над деформованим текстом на уроках	2020	2021	Гудима Н.В.

		української мови в початковій школі			
11	Блонська Софія	Фраземіка української мови як засіб формування національно-патріотичного виховання учнів початкової школи	2020	2021	Гудима Н.В.
12	Каліновська Антоніна	Компетентнісний підхід до розвитку креативності молодших школярів на уроках літературного читання	2020	2021	Гудима Н.В.

VI. Звіт про роботу студентського наукового гуртка (проблемної групи)

VII. Резолюція (рішення) кафедри

VIII. Загальна характеристика діяльності членів наукового гуртка (проблемної групи)

IX. Найбільші досягнення

X. Відзначення кращих студентів