

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

Факультет педагогічний

Кафедра теорії та методик початкової освіти

Лабораторія «Теорія і практика початкової освіти»

ЖУРНАЛ

**Обліку роботи студентської
проблемної групи**

Назва

проблемної групи Актуальні проблеми методики викладання української та іноземної мови в початкових класах

Науковий керівник Мелекєсцева Н.В.

Староста Робур М. (PO2-B18)

Навчальний рік 2020-2021 н.р.

**Кам'янець-Подільський
2020**

«Затверджую»

Зав. кафедри Гудима Н.В.

«22» вересня 2020 р.

III. План роботи студентської проблемної групи

№ п-п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Примітка
1.	Огляд актуальних питань методики викладання української та іноземної мови в початкових класах.	жовтень	усі студенти	
2.	Організація роботи проблемної групи. Вибір тем наукового дослідження.	жовтень	усі студенти	
3.	Збір та опрацювання студентами матеріалів для роботи над темою дослідження.	жовтень-листопад	усі студенти	
4.	Здійснення студентського експериментального дослідження.	жовтень-листопад	усі студенти	
5.	Опрацювання й обговорення результатів дослідження та експериментальної роботи.	жовтень-травень	усі студенти	
6.	Участь студентів у міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях.	упродовж року	усі студенти	
7.	Написання студентами наукових статей.	березень-квітень	усі студенти	
8.	Виголошення студентами доповідей за результатами роботи на наукових конференціях університету й інших закладів вищої освіти.	березень-квітень	усі студенти	
9.	Підбиття підсумків роботи наукової проблемної групи. Обговорення подальших перспектив для дослідження.	червень	усі студенти	

IV. Календарний план занять студентської проблемної групи на 2020/2021 навчальний рік

Заняття I. «13» жовтня 2020 р. (дата проведення)

1. Емоційний інтелект, чинники його розвитку в початковій школі.
2. Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами наративних технологій.

Заняття II. «27» жовтня 2020 р. (дата проведення)

1. Критичне мислення як педагогічний феномен, етапи його формування.
2. Український дитячий фольклор як засіб вивчення частин мови в початковій школі.

Заняття III. «10» листопада 2020 р. (дата проведення)

1. Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами ігрових технологій.
2. Педагогічні умови формування орфографічної грамотності молодших школярів.

Заняття IV. «24» листопада 2020 р. (дата проведення)

1. Розвиток емоційного інтелекту учнів початкових класів на уроках літературного читання.
2. Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках літературного читання.

Заняття V. «08» грудня 2020 р. (дата проведення)

1. Шляхи формування орфографічної грамотності молодших школярів.
2. Український дитячий фольклор під час вивчення іменника в початковій школі.

Заняття VI. «22» грудня 2020 р. (дата проведення)

1. Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами сучасної літератури для дітей.
2. Формування читацької компетентності молодших школярів.

Заняття VII. «26» січня 2021 р. (дата проведення)

1. Особливості виховання толерантності у дітей молодшого шкільного віку.
2. Сутність і структура громадянської компетентності учня Нової української школи.

Заняття VIII. «09» лютого 2021 р. (дата проведення)

1. Медіаграмотність як сучасна потреба інформаційного суспільства.
2. Соціальна компетентність молодших школярів як предмет наукових досліджень.

Заняття IX. «23» лютого 2021 р. (дата проведення)

1. Інклюзивна освіта в контексті НУШ.
2. ІКТ в освітньому процесі початкової школи.

Заняття Х. «09» березня 2021 р.
(дата проведення)

1. Педагогічна технологія «Щоденні 5».
2. Формування соціальної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання.

Заняття ХІ. «23» березня 2021 р.
(дата проведення)

1. Ігрові прийоми формування соціальної компетентності молодших школярів під час роботи з художнім твором.
2. Виховання толерантності молодшого школяра на уроках літературного читання.

Заняття ХІІ. «13» квітня 2021 р.
(дата проведення)

1. Формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках літературного читання.
2. Технологія "Щоденні 5" на уроках літературного читання в початковій школі.

Заняття ХІІІ. «27» квітня 2021 р.
(дата проведення)

1. Навчання іноземної мови молодших школярів із особливими освітніми потребами.
2. Використання мобільних додатків у навчанні англійської мови.

Заняття ХІV. «11» травня 2021 р.
(дата проведення)

1. Формування медіакомпетентності учнів початкової школи в умовах НУШ.
2. Розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання методом ігрової діяльності.

Заняття ХV. «25» травня 2021 р.
(дата проведення)

1. Навчання іноземної мови молодших школярів із порушеннями слуху.
2. Виховання толерантності молодших школярів на основі творів для дітей В. Сухомлинського.

Заняття ХVІ. «08» червня 2021 р.
(дата проведення)

1. Технологія "Щоденні 5" як засіб формування мовної особистості молодшого школяра на уроках української мови.
2. Використання мультимедійних засобів на уроках англійської мови в початковій школі.

Заняття ХVІІ. «22» червня 2021 р.
(дата проведення)

1. Формування громадянської компетентності молодших школярів засобами сучасної української поезії для дітей.
2. Формування медіаграмотності молодших школярів на уроках української мови.

**V. Індивідуальні заняття щодо розробки НДР членами студентського наукового гуртка
(проблемної групи)**

Тема проблеми:

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові виконавця	Тема роботи	Термін виконання		Прізвище, ініціали, учений ступінь і звання науков. керівника
			початок	кінець	
1	2	3	4	5	6
1	Гладчук Л.	Український дитячий фольклор як засіб формування морфологічної компетентності молодших школярів.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
2	Капелюх Л.	Формування соціальної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
3	Кісилчук Г.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках української мови.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
4	Копач О.	Навчання іноземної мови молодших школярів із особливими освітніми потребами.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
5	Кринтовська А.	Формування медіаграмотності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
6	Кушнір А.	Виховання толерантності молодшого школяра на уроках літературного читання.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
7	Латюк Ю.	Технології розвитку емоційного інтелекту молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
8	Михасюта Т.	Формування комунікативної компетентності молодшого школяра засобами технології «Щоденні 5» на уроках мовно-літературної галузі.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
9	Мищик Є.	Технології формування орфографічної компетентності учнів початкових класів.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
10	Пилип'юк Я.	Технологія розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
11	Робур М.	Використання ІКТ під час навчання англійської мови в початковій школі.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.
12	Сухар В.	Формування громадянської компетентності молодших школярів засобами сучасної української літератури для дітей.	жовтень	червень	Мелекесцева Н.В., к.філол.н.

VI. Звіт про роботу студентського наукового гуртка (проблемної групи)

VII. Резолюція (рішення) кафедри

VIII. Загальна характеристика діяльності членів наукового гуртка (проблемної групи)

IX. Найбільші досягнення

X. Відзначення кращих студентів