

Технології вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

1. Технології вивчення іменника в початкових класах.
2. Технології вивчення дієслова в початкових класах.
3. Технології розвитку творчих здібностей молодших школярів у роботі над текстами різних типів на уроках української мови.
4. Технології розвитку мовлення учнів 1-2 класів у навчально-ігровій діяльності.
5. Технології розвитку усного мовлення учнів початкових класів на уроках української мови.
6. Технології аналізу художнього тексту на уроках читання в початкових класах
7. Технології вивчення будови слова в початкових класах.
8. Технології вивчення синтаксичних одиниць у початкових класах.
9. Формування культуромовних навичок молодших школярів у процесі вивчення частин мови у 3 класі
10. Інтерактивні технології навчання в процесі вивчення частин мови
11. Технології формування пунктуаційних навичок молодших школярів у процесі засвоєння синтаксичних одиниць
12. Формування культуромовних навичок молодших школярів у процесі вивчення частин мови у 3 класі
13. Методика формування читацьких інтересів учнів початкової школи розвиток творчих здібностей шестиліток на уроках навчання грамоти
14. Ігрові технології на уроках української мови в початкових класах у процесі вивчення граматичних категорій іменника
15. Інноваційні технології навчання як засіб формування синтаксичних умінь і навичок учнів початкової школи.
16. Технології розвитку мовлення першокласників у період навчання грамоти.

17. Технології формування комунікативно-мовленнєвої діяльності молодших школярів.
18. Технології формування орфографічних умінь і навичок молодших школярів у процесі вивчення фонетичного матеріалу.
19. Технології вивчення фразеологічних одиниць у початкових класах.
20. Технології розвитку мовленнєвої діяльності молодших школярів на уроках читання.
21. Технології вивчення прикметника в початкових класах.
22. Технології навчання діалогічного мовлення в початкових класах.
23. Технології формування культури мовлення молодших школярів на уроках мови і читання.
24. Застосування арт-технології в початкових класах для підвищення мотивації вивчення англійської мови.
25. Навчання монологічного мовлення на уроках англійської мови засобами проектної технології.
26. Особливості застосування ігрових технологій в процесі вивчення нової лексики на уроках англійської мови в початковій школі.
27. Технології організації самостійної роботи з домашнього читання в процесі вивчення англійської мови молодшими школярами.
28. Формування соціокультурної компетентності молодшого школяра в процесі вивчення англійської мови засобами інформаційних технологій.

Технології вивчення математичної освітньої галузі в початковій школі

1. Застосування пояснювально-ілюстративної технології навчання у процесі вивчення нумерації невід'ємних цілих чисел у Новій українській школі.
2. Застосування пояснювально-ілюстративної технології навчання у процесі навчання розв'язуванню задач у Новій українській школі.
3. Застосування пояснювально-ілюстративної технології навчання у процесі вивчення основних величин у Новій українській школі.
4. Застосування пояснювально-ілюстративної технології навчання у процесі вивчення геометричного матеріалу в Новій українській школі.
5. Застосування пояснювально-ілюстративної технології навчання у процесі вивчення алгебраїчного матеріалу в Новій українській школі.
6. Застосування пояснювально-ілюстративної технології навчання у процесі вивчення частин і дробів у Новій українській школі.
7. Використання ігрових технологій навчання у процесі вивчення нумерації невід'ємних цілих чисел у Новій українській школі.
8. Використання ігрових технологій навчання у процесі вивчення арифметичних дій у Новій українській школі.
9. Використання ігрових технологій навчання у процесі розв'язування задач у Новій українській школі.
10. Використання ігрових технологій навчання у процесі вивчення основних величин у Новій українській школі.
11. Використання ігрових технологій навчання у процесі вивчення геометричного матеріалу у Новій українській школі.
12. Використання ігрових технологій навчання у процесі вивчення алгебраїчного матеріалу в Новій українській школі.
13. Використання ігрових технологій навчання у процесі вивчення частин і дробів у Новій українській школі.

14. Ігрові технології навчання в позакласній роботі з математики в умовах у Нової української школи.
15. Використання технології проблемного навчання у процесі вивчення нумерації та арифметичних дій в умовах Нової української школи.
16. Використання технології проблемного навчання у процесі розв'язування арифметичних задач у контексті Нової української школи.
17. Використання технології проблемного навчання в позакласній роботі з математики в Новій українській школі.
18. Використання технології проблемного навчання у процесі вивчення алгебраїчного матеріалу в контексті ідей Нової української школи.
19. Використання технології проблемного навчання у процесі вивчення геометричного матеріалу в контексті ідей Нової української школи.
20. Технологія перспективно-випереджуючого навчання у процесі вивчення арифметичних дій у контексті ідей Нової української школи.
21. Застосування технології перспективно-випереджуючого навчання у процесі формування вмінь розв'язувати арифметичні задачі в Новій українській школі.
22. Використання технології розвивального навчання у вивчення нумерації невід'ємних цілих чисел і арифметичних дій у Новій українській школі.
23. Застосування технології диференційованого навчання у процесі вивчення величин та одиниць їх вимірювання в Новій українській школі.
24. Використання інтерактивних технологій у процесі вивчення математики у Новій українській школі.
25. Використання ІКТ технологій у процесі вивчення математики в Новій українській школі.
26. Розвиток просторової уяви молодших школярів у процесі вивчення геометричного матеріалу в Новій українській школі.
27. Організація колективної і групової діяльності учнів на уроках математики в Новій українській школі

28. Технології формування навчально-пізнавальної діяльності першокласників засобами математики
29. Методичні аспекти впровадження інноваційних технологій на уроках математики в Новій українській школі.
30. Наступність у формуванні математичної компетентності між дошкіллям і початковою школою.
31. Технології формування обчислювальної компетентності здобувачів початкової освіти у процесі розв'язування сюжетних задач
32. Технології використання математичних задач як засобу формування творчої особистості учня початкової школи
33. Особливості використання відкритих задач у процесі навчання математики здобувачів початкової освіти.
34. Технології розвитку мислення учнів початкової школи у процесі роботи над завданнями комбінованого типу.
35. Технології проведення уроку-казки з математики у в контексті ідей Нової української школи.
36. Технології актуалізації опорних знань з математики здобувачів початкової освіти в умовах групи продовженого дня.
37. Технології активізації логічного мислення здобувачів початкової школи у процесі розв'язування задач на знаходження четвертого пропорційного.
38. Особливості використання тестових технологій навчання на уроках математики в контексті ідей Нової української школи.
39. технології формування економічного мислення молодших школярів уроках математики Нової української школи.
40. Технології формування базових компетентностей учнів початкової школи у процесі вивчення математики.
41. Особливості використання здоров'язбережувальних технологій на уроках математики в Новій українській школі.

42. Технології формування у здобувачів початкової освіти досвіду пошукової діяльності під час вивчення концентру «Тисяча».

Технології вивчення інтегрованого курсу

«Я досліджую світ» у початковій школі

1. Технології формування громадянської компетентності учнів початкових класів
2. Технології формування основ культури поведінки молодших школярів на уроках «Я у світі»
3. Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній простір учнів початкових класів
4. Технології формування змістової лінії «людина» на уроках «Я досліджую світ»
5. Технології формування бережливого ставлення до природи на уроках «Я досліджую світ»
6. Технології формування соціальної компетентності учнів початкових класів
7. Технології формування здоров'язбережувальної компетентності в молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»
8. Сучасні технології ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи
9. Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування мовної особистості учня початкової школи
10. Технологія диференційованого навчання у процесі ознайомлення молодших школярів з громадянські права та обов'язки як члена суспільства
11. Навчання природознавству молодших школярів засобами технології С. Френе в умовах Нової української школи.
12. Особливості вивчення природознавства у початковій школі засобами інноваційних технологій.
13. Технології формування природоохоронної компетентності молодших школярів діяльності в процесі вивчення природознавства.

14. Технологія проведення «уроків милування природою» засобами інноваційних технологій в умовах Нової української школи.
15. Технології вивчення рослинного світу на уроках природознавства засобами проведення позаурочної роботи з природознавства у початковій школі
16. Практичні методи навчання у формуванні природознавчої компетентності учнів у контексті Нової української школи
17. Використання ІКТ на уроках «Я досліджую світ» в початковій школі в контексті ідей Нової української школи.
18. Технології використання природознавчого матеріалу на уроках «Я досліджую світ» в Новій українській школі.
19. Технології формування національної свідомості учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ».
20. Технології організація самостійної роботи учнів на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі в контексті ідей Нової української школи
21. Особливості застосування ігрових технологій на уроках «Я у світі» у Новій українській школі.
22. Технології формування природознавчих компетентностей в системі проведення інтегрованих уроків на засадах Концепції «Нова українська школа».
23. Технології формування валео-екологічної культури учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ».
24. Технології формування громадянської компетентності учнів початкової школи в контексті вимог Нової української школи.
25. Технології розвитку творчого мислення учнів початкової школи засобами природи на уроках «Я досліджую світ».
26. Система екологічного виховання учнів на уроках «Я досліджую світ» у засобами технології інтегрованого навчання.
27. Використання ігрових технологій на уроках природознавства у 4 класі.

28. Використання ігрових технологій у позакласній роботі в контексті вимог Нової української школи.
29. Використання інтерактивних технологій навчання в процесі вивчення природознавства в 4 класі.
30. Використання інтерактивних технологій навчання в процесі вивчення «Я досліджую світ» у 1-2 класах Нової української школи.
31. Використання мультимедійних технологій як засобу активізації діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».
32. Технологія проблемного навчання на уроках «Я досліджую світ» у контексті вимог Нової української школи.
33. Екологічне виховання молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» засобами інноваційних технологій.
34. Технології організації фенологічних спостережень учнів у процесі вивчення курсу «Я досліджую світ».
35. Технології реалізації краснавчого принципу в процесі вивчення «Я досліджую світ».
36. Технології організації групової навчальної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» у контексті вимог Нової української школи.
37. Технології формування у молодших школярів навичок здорового способу життя в процесі вивчення «Я досліджую світ».
38. Технології формування навичок логічного мислення молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».
39. Сезонні свята і розваги в процесі вивчення курсу «Я досліджую світ» в контексті вимог Нової української школи.
40. Здоров'язберезувальні технології як засіб вивчення предмету «Я досліджую світ».