

Методика навчання освітньої галузі «Мова і література»

(4 курс денної та заочної форм навчання)

1. Лінгвістичні основи вивчення службових частин мови.
2. Методика роботи над фразеологізмами як засобом формування культури спілкування молодших школярів.
3. Творчі вправи як засіб розвитку мовлення в процесі вивчення дієслова в початкових класах.
4. Дидактичні ігри на уроках української мови.
5. Формування діалогічного мовлення дошкільників та учнів початкових класів.
6. Вивчення іменника в початкових класах.
7. Розвиток мовлення молодших школярів у процесі вивчення частин мови.
8. Розвиток зв'язного мовлення під час вивчення теми «дієслово».
9. Робота над сполучуваністю дієслова в початкових класах у системі розвитку зв'язного мовлення.
10. Збагачення словника молодших школярів експресивною лексикою засобами української народної казки.
11. Формування культури мовленнєвого спілкування молодших школярів.
12. Активізація словникового запасу молодших школярів.
13. Елементи словотвору як засіб збагачення лексичного запасу молодших школярів.
14. Вивчення синонімів як засобу розвитку мовлення молодших школярів.
15. Навчання української мови за допомогою ігрових технологій.
16. Методика формування пунктуаційних навичок під час вивчення теми „речення” у 2 класі.
17. Формування культуромовних навичок у процесі вивчення частин мови.
18. Формування культуромовних навичок засобами лексикології в початкових класах.
19. Методичні особливості текстотворення в початковій школі.

- 20.Лінгвостилістичні засоби комічного у творах для дітей.
- 21.Методика роботи над фразеологізмами з метою формування національної свідомості учнів початкових класів
- 22.Компетентнісний підхід до розвитку креативності молодших школярів (у форматі уроку літературного читання)
- 23.Дидактичний аспект формування синтаксичних компетентностей молодших школярів під час вивчення теми „речення” у 2 класі
- 24.Методика роботи над деформованим текстом у сучасній початковій школі
- 25.Формування мовленнєвих вмінь учнів початкової школи засобами римівок на уроках іноземної мови.
- 26.Формування англійської фонетичної компетентності учнів початкової школи з використанням відеоматеріалів.
- 27.Домашнє читання як ефективний засіб позакласного вивчення англійської мови учнями початкової школи.
- 28.Формування лексичної компетентності молодших школярів засобами казок на уроках англійської мови.
- 29.Навчання діалогічного мовлення молодших школярів засобами ігрових технологій.
- 30.Використання скоромовок як складової формування фонетичної компетенції на початковому етапі вивчення англійської мови.
- 31.Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів засобами мультиплікації.
- 32.Автентичні тексти як ефективний засіб забезпечення соціокультурного спрямування процесу навчання іноземної мови у початкових класах.
- 33.Нестандартні форми навчання молодших школярів на уроках української мови.
- 34.Нестандартні форми роботи на уроках української мови в початкових класах.

35. Діалогічне мовлення як засіб розвитку комунікативних умінь учнів початкових класів.
36. Формування умінь і навичок молодших школярів складати твори-міркування.
37. Розвиток комунікативних умінь учнів початкових класів у процесі вивчення теми «Текст».
38. Розвиток мовлення учнів початкових класів у процесі вивчення теми «Прикметник».
39. Розвиток комунікативних умінь учнів початкових класів під час вивчення лексичних одиниць.
40. Методика написання творчих робіт за картиною в початкових класах.
41. Діалогічне мовлення як засіб розвитку комунікативних умінь учнів початкових класів
42. Збагачення активного словника молодших школярів стійкими словосполученнями
43. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів під час вивчення теми «Дієслово»
44. Граматична правильність як основа формування мовної особистості молодших школярів
45. Комунікативні умови формування мовної особистості учнів початкових класів
46. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів на уроках української мови
47. Розвиток образного мовлення молодших школярів на уроках літературного читання
48. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів у мовленнєво-ігровій діяльності
49. Формування мовної культури молодших школярів на уроках української мови

50. Розвиток усного і писемного мовлення молодших школярів на уроках української мови
51. Формування навчально-пізнавальних умінь учнів початкових класів на уроках літературного читання
52. Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб розвитку комунікативних умінь молодших школярів
53. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів під час комунікативної гри на уроці української мови
54. Мовний матеріал як засіб формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів
55. Формування пізнавальних умінь і навичок молодших школярів на уроках літературного читання
56. Розвиток мовлення першокласників у період навчання грамоти.
57. Збагачення словника учнів початкових класів фразеологізмами на уроках української мови і читання.
58. Збагачення словникового запасу молодших школярів у процесі засвоєння граматико-орфографічних знань.
59. Робота над художнім твором на уроках читання в початкових класах.
60. Особливості вивчення синтаксичних одиниць в початкових класах.
61. Мовленнєві вміння як засіб формування комунікативної компетентності в учнів початкових класів.
62. Застосування технології «Storytelling» у навчанні англійської мови молодших школярів.
63. Застосування технології «Mind map» у навчанні іншомовної лексики молодших школярів.

Методика навчання освітньої галузі «Математика»

(4 курс денної та заочної форм навчання)

1. Формування базових якостей особистості здобувача початкової освіти на уроках математики
2. Виховна робота на уроках математики в початковій школі
3. Наступність дошкільного навчального закладу і початкової школи у формуванні математичної компетентності здобувача початкової освіти
4. Розвиток математичного мовлення учнів початкової школи
5. Формування логічного мислення здобувачів початкової освіти
6. Формування мотиваційної спрямованості молодших школярів на уроках математики
7. Розвиток просторових уявлень здобувачів початкової освіти
8. Формування у молодших школярів досвіду використання математичних знань та способів дій для розв'язування навчальних і практичних задач
9. Інтегровані уроки математики
10. Математичні конкурси в системі початкової освіти
11. Інтерактивні форми і методи роботи на уроках математики в початковій школі
12. Використання інформаційних технологій на уроках математики в початковій школі
13. Каліграфічні хвилинки на уроках математики
14. Становлення математичної освіти в Україні
15. Особливості математичного навчання за кордоном
16. Основи методики вивчення елементів геометрії у початковій школі
17. Роль дидактичних ігор в активізації діяльності учнів початкової школи
18. Формування інтересу до математики у здобувачів початкової освіти
19. Формування прийомів самоконтролю у процесі навчання математики в початковій школі
20. Особистісно-зорієнтований підхід до дітей молодшого шкільного віку на уроках математики

21. Роль математики в пізнанні явищ і закономірностей навколишнього світу
22. Формування у здобувачів початкової освіти уявлень про математичні вирази
23. Формування навичок виконання арифметичних дій у здобувачів початкової освіти
24. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики в початковій школі
25. Сучасні засоби навчання на уроках математики в Новій українській школі.
26. Ігри на уроках математики в початковій школі як засіб формування креативності школярів
27. Формування логічного мислення молодших школярів у процесі розв'язування сюжетних задач (1-2 клас).
28. Формування в учнів початкової школи вміння використовувати різні одиниці вимірювання величин у процесі розв'язування практично-зорієнтованих задач.
29. Формування вміння розв'язувати задачі геометричного змісту на уроках математики у 4 класі.
30. Засоби наочності у навчанні математики першокласників.
31. Формування інтересу до математики в учнів початкових класів.
32. Роль дидактичних ігор в активізації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики.
33. Формування в учнів початкових класів умінь розв'язувати текстові задачі.
34. Методичне забезпечення вивчення нумерації у початковому курсі математики.
35. Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів при вивченні дробів.

36. Формування навичок вимірювальної діяльності молодших школярів при вивченні величин.
37. Методика вивчення елементів геометрії у початковому курсу математики.
38. Методика формування елементів математичних знань в процесі трудового навчання здобувачів початкової освіти.
39. Методика створення та використання малюнку як основа для розв'язання складної арифметичної задачі в початковій школі.
40. Ігрові технології навчання при вивченні арифметичних дій в початковій школі.
41. Сучасний урок математичної освітньої галузі: традиційні та нестандартні підходи з елементами інновації.
42. Інтеграція уроків математичної та технологічної освітніх галузей в початковій школі.

Методика навчання освітньої галузі «Природознавство»

(4 курс денної та заочної форм навчання)

1. Самостійна робота на уроках природознавства та її вплив на формування природних понять молодшого школяра.
2. Міжпредметні зв'язки в процесі вивчення природознавства.
3. Використання інтерактивних методів навчання під час вивчення природознавства в 3-4 класах.
4. Використання фольклору як засобу підвищення ефективності уроків природознавства.
5. Використання усної народної творчості на уроках природознавства.
6. Використання презентацій як засобу активізації діяльності школярів на уроках природознавства.
7. Засоби активізації пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках природознавства.
8. Розвиток у молодших школярів ціннісного ставлення до природи на уроках природознавства.
9. Методика формування екологічних знань на уроках природознавства в початковій школі.
10. Дидактичні особливості нестандартних уроків із природознавства у початковій школі.
11. Використання пізнавальних завдань під час формування природничих знань молодших школярів.
12. Екологічне дозвілля в системі природоохоронної роботи сучасної початкової школи.
13. Шляхи впровадження педагогіки партнерства при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
14. Методика використання загадок природознавчого змісту у трудовому вихованні здобувачів початкової освіти.

15. Розробка конструкції і виготовлення оригінальних дидактичних роздаткових, демонстраційних матеріалів, інструкцій та технологічних карт, навчальних таблиць для використання на уроках природознавчої освітньої галузі.
16. Методика організації господарської діяльності школярів (з елементами календарно-обрядової поезії, паркового мистецтва).
17. Методика навчання здобувачів початкової освіти умінню аранжування рослин.
18. Методика організації та проведення екскурсії в природу як засобу первинної профорієнтації здобувачів початкової освіти.
19. Особливості методики малювання тварин у початковій школі в процесі вивчення теми «Ссавці».
20. Формування навичок орієнтування в просторі у здобувачів початкової освіти при вивченні інтегрованих курсів природознавчої та мистецької освітніх галузей.
21. Методика екологічного виховання здобувачів початкової освіти на уроках технологічної освітньої галузі.

Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»

(4 курс денної та заочної форм навчання)

1. Патріотичне виховання молодших школярів засобами українознавчих курсів
2. Українознавство в позакласній та позашкільній роботі закладів загальної середньої освіти
3. Спецкурси та факультативи з українознавства у закладах загальної середньої освіти
4. Організаційно-методичні засади проведення українознавчих заходів у початковій школі
5. Формування культурної компетентності здобувачів початкової освіти засобами народної символіки українського народу
6. Формування творчих умінь здобувачів початкової освіти засобами традиційних ремесел українського народу
7. Українські дитячі народні пісні як засіб духовного розвитку молодших школярів
8. Виховання естетичного смаку здобувачів початкової освіти засобами творів народного образотворчого мистецтва
9. Формування здорового способу життя молодших школярів засобами дитячих народних ігор
10. Формування комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти засобами народного фольклору
11. Традиційна українська кухня як засіб формування практичних навичок організації власної життєдіяльності дітей молодшого шкільного віку
12. Народознавчі екскурсії як засіб формування цінностей учнів початкової школи
13. Народознавчі дослідження як засіб збагачення творчого і культурного потенціалу здобувачів початкової освіти

14. Формування відповідальності у молодших школярів засобами сімейної культури українців
15. Формування в учнів молодшого шкільного віку здатності використовувати сили природи (лікарські рослини) для зміцнення здоров'я та фізичного вдосконалення
16. Формування міжособистісної злагоди у здобувачів початкової освіти
17. Формування чуйності у дітей молодшого шкільного віку
18. Формування шанобливості у молодших школярів
19. Інтерактивні методи навчання на уроках «Я у світі» в початковій школі.
20. Формування громадянської компетентності на уроках «Я у світі» в початковій школі.
21. Формування соціальної компетентності на уроках «Я у світі» в початковій школі.
22. Використання краєзнавчого матеріалу як засобу національно-патріотичного виховання учнів у процесі реалізації освітньої галузі «Суспільствознавство».
23. Методика ознайомлення з національною символікою та державними символами на уроках предмета «Я у світі» в початковій школі.
24. Методика проведення нестандартних уроків з предмета «Я у світі» в початковій школі.
25. Міжпредметні зв'язки курсу «Я у світі» як шлях формування особистості молодшого школяра.
26. Методи і прийоми навчання учнів початкової школи при вивченні курсу «Я у світі».
27. Організація ціннісно-орієнтованої, творчої діяльності молодших школярів у процесі вивчення предмета «Я у світі».
28. Методика формування у молодших школярів уявлень про людину як частину природи і суспільства у процесі реалізації змістової лінії «Людина в суспільстві».

29. Проектна діяльність молодших школярів у процесі вивчення предмета «Я у світі».
30. Методика формування у молодших школярів соціальної компетентності у процесі реалізації змістової лінії «Людина серед людей».
31. Формування духовних цінностей у молодших школярів під час реалізації змістової лінії «Людина як особистість».
32. Методика формування громадянської та правової компетентностей у процесі реалізації змістової лінії «Людина в суспільстві».
33. Методика формування у молодших школярів усвідомлення своєї належності до українського суспільства.
34. Використання наочності та інформаційно-комунікаційних технологій на уроках «Я у світі».
35. Патріотичне виховання молодших школярів у ході вивчення освітньої лінії «Суспільствознавство».
36. Використання народних традицій рідного краю та своєї місцевості в процесі трудового виховання здобувачів початкової освіти.
37. Трудове виховання учнів здобувачів початкової освіти за місцем проживання.
38. Форми і методи ознайомлення молодших школярів з трудовими традиціями рідного краю і своєї місцевості.
39. Використання краєзнавчого матеріалу як засобу національно-патріотичного виховання учнів у процесі реалізації освітньої галузі «Суспільствознавство».
40. Виховання загальнолюдських цінностей у навчально-виховному процесі початкової школи.
41. Методика проведення нестандартних уроків з предмета «Я у світі» в початковій школі.
42. Методика формування громадянської та правової компетентностей у процесі реалізації змістової лінії «Людина в суспільстві».

43. Методика формування у молодших школярів уявлень про людину як частину природи і суспільства у процесі реалізації змістової лінії «Людина в суспільстві».
44. Патріотичне виховання молодших школярів у ході вивчення освітньої лінії «Суспільствознавство».
45. Проектна діяльність молодших школярів у процесі вивчення предмета «Я у світі».
46. Формування духовних цінностей українців на уроках «Я у світі».
47. Формування національної самосвідомості засобами народознавства у навчально-виховному процесі початкової школи.
48. Формування соціальної компетентності на уроках «Я у світі» в початковій школі.
49. Формування у молодших школярів комунікативних умінь і навичок на уроках «Я у світі».