

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

Факультет педагогічний

Кафедра теорії та методик початкової освіти

ЖУРНАЛ

**Обліку роботи студентського наукового
гуртка (проблемної групи)**

Назва гуртка (проблемної групи) Формування кроскультурних цінностей студентів спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник Олинець Тетяна Василівна

Староста Зайчук Софія

Навчальний рік 2019-2020

**Кам'янець-Подільський
2019**

1. Список членів студентського наукового гуртка (проблемної групи)

№ п-п	Прізвище, ім'я, по батькові	З якого року займається НДР	Спеціальність	Курс	Група
1	Григорак Уляна	2018	Початкова освіта	М 2	PO1-M18z
2	Громик Яна	2018	Початкова освіта	М 1	PO2-B15
3	Гудюр Анна	2018	Початкова освіта	4	PO2-B16
4	Зайчук Софія	2019	Початкова освіта	3	PO2-B17
5	Козловська Мирослава	2018	Початкова освіта	М 2	PO1-M18
6	Пайкош Руслана	2019	Початкова освіта	3	PO2-B17
7	Паращук Таїсія	2018	Початкова освіта	М 2	PO1-M18z
8	Пилипів Наталя	2019	Початкова освіта	3	PO2-B17
9	Покиньборода Альона	2018	Початкова освіта	М 2	PO1-M18
10	Радзівська Марина	2018	Початкова освіта	4	PO2-B16
11	Сидор Іванна	2019	Початкова освіта	М 1	PO1-M19
12	Солоненко Крістіна	2018	Початкова освіта	М 2	PO1-M18z
13	Струцька Наталя	2018	Початкова освіта	М 2	PO1-M18
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

IV. Календарний план занять студентського наукового гуртка (проблемної групи) на 2019/2020 навчальний рік.

Заняття I. «08» жовтня 2019 рік

Кроскультурні цінності сучасного вчителя початкової школи: толерантність, рівноправ'я, комунікативна культура.

Заняття II. «22» жовтня 2019 рік

Основні чинники формування кроскультурних цінностей у студентської молоді спеціальності «Початкова освіта».

Заняття III. «12» листопада 2019 рік

Особливості формування кроскультурних цінностей у студентської молоді спеціальності «Початкова освіта».

Заняття IV. «26» листопада 2019 рік

Прийоми і засоби формування кроскультурних цінностей.

Заняття V. «10» грудня 2019 рік

Доцільне використання інноваційних форм і методів виховної роботи зі студентами спеціальності «Початкова освіта» з формування кроскультурних цінностей.

Заняття V. «10» грудня 2019 рік

Здійснення підготовки студентів закладів вищої освіти до формування кроскультурних цінностей у молодших школярів.

Заняття VI. «24» грудня 2019 рік

Кураторські години та їх виховні можливості у формуванні кроскультурних цінностей студентів спеціальності «Початкова освіта».

Заняття VII. «28» січня 2020 рік

Формування комунікативних навичок спілкування вчителя початкової школи.

Заняття VIII. «11» січня 2020 рік

Соціокультурні системи англomовних країн.

Заняття IX. «25» лютого 2020 рік

Мовний етикет кроскультурних контактів.

Заняття X. «10» березня 2020 рік

Позитивні та негативні міжкультурні стереотипи.

Заняття XI. «24» березня 2020 рік

Вища освіта в Україні на тлі євроінтеграційних процесів.

Заняття XII. «14» квітня 2020 рік

Українські та європейські цінності у закладах вищої освіти.

Заняття XIII. «28» квітня 2020 рік

Кроскультурне співробітництво сучасного навчального закладу вищої освіти.

Заняття XIV. «12» травня 2020 рік

Міжкультурне партнерство та співпраця закладу вищої освіти.

Заняття XV. «26» травня 2020 рік

Налагодження позитивних міжкультурних контактів на базі міжкультурних центрів ЄС.

Заняття XVI. «09» червня 2020 рік

Сучасна Україна: життя на перехресті культур.

**V. Індивідуальні заняття щодо розробки НДР членами студентського наукового гуртка
(проблемної групи)**

Тема проблеми:

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові виконавця	Тема роботи	Термін виконання		Прізвище, ініціали, учений ступінь і звання наук. керівника
			поч.	кінець	
1	2	3	4	5	6
1	Григорак У.	Особливості формування кроскультурних цінностей у студентської молоді спеціальності «Початкова освіта».	жовтень 2019	грудень 2019	Олинець Т.В., канд. пед. наук
2	Громик Я.	Кураторські години та їх виховні можливості у формуванні кроскультурних цінностей студентів спеціальності «Початкова освіта».	жовтень 2019	червень 2020	Олинець Т.В., канд. пед. наук
3	Гудюр А.	Формування комунікативних навичок спілкування вчителя початкової школи.	жовтень 2019	червень 2020	Олинець Т.В., канд. пед. наук
4	Зайчук С.	Мовний етикет кроскультурних контактів.	жовтень 2019	червень 2020	Олинець Т.В., канд. пед. наук
5	Козловська М.	Вища освіта в Україні на тлі євроінтеграційних процесів.	жовтень 2019	грудень 2019	Олинець Т.В., канд. пед. наук
6	Пайкош Р.	Українські та європейські цінності у закладах вищої освіти.	жовтень 2019	червень 2020	Олинець Т.В., канд. пед. наук
7	Парашук Т.	Кроскультурне співробітництво сучасного навчального закладу вищої освіти.	жовтень 2019	грудень 2019	Олинець Т.В., канд. пед. наук
8	Пилипів Н.	Міжкультурне партнерство та співпраця закладу вищої освіти.	жовтень 2019	червень 2020	Олинець Т.В., канд. пед. наук
9	Покинборода А.	Налагодження позитивних міжкультурних контактів на базі міжкультурних центрів ЄС.	жовтень 2019	грудень 2019	Олинець Т.В., канд. пед. наук
10	Радзівська М.	Сучасна Україна: життя на перехресті культур.	жовтень 2019	червень 2020	Олинець Т.В., канд. пед. наук
11	Сидор І.	Доцільне використання інноваційних форм і методів виховної роботи зі студентами спеціальності «Початкова освіта» з формування кроскультурних цінностей.	жовтень 2019	червень 2020	Олинець Т.В., канд. пед. наук
12	Солоненко К.	Прийоми і засоби формування кроскультурних цінностей.	жовтень 2019	грудень 2019	Олинець Т.В., канд. пед. наук
13	Струцька Н.	Кроскультурні цінності сучасного вчителя	жовтень 2019	грудень 2019	Олинець Т.В., канд. пед. наук

VI. Звіт про роботу студентського наукового гуртка (проблемної групи)

VII. Резолюція (рішення) кафедри

VIII. Загальна характеристика діяльності членів наукового гуртка (проблемної групи)

IX. Найбільші досягнення

X. Відзначення кращих студентів