

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Кам'янець-Подільська спеціальна школа-інтернат I-III ст. Хмельницької обласної ради

ПРОГРАМА

IV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНІ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ Й ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ»

18-19 березня 2020 року

Організаційний комітет конференції

Голова організаційного комітету

Іван Конет проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор фізико-математичних наук, професор

Заступники голови організаційного комітету

Віктор Лабунець декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Наталія Гудима завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Члени організаційного комітету

Ольга Ковальчук старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Наталія Бахмат професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Наталія Мелєкєсцева доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук

Ганна Ткачишина старший лаборант кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Модератор конференції

Ольга Ковальчук старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Адреса організаційного комітету

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
кафедра теорії та методик початкової освіти
вул. Симона Петлюри, 1 б,
м. Кам'янець-Подільський,
Хмельницька область,
32300 тел. (03849)

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.
2. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ.
3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.
4. ФОРМУВАННЯ ТА ПРОПЕДЕВТИКА ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.
5. НЕПЕРЕРВНА МОВНА ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ.
6. ФАХОВА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Інтерактивні технології навчання на уроках української мови в початкових класах

Бондар Юлія, аспірантка Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Інтернет-ресурси як засіб створення дидактичних матеріалів у процесі навчання української та іноземних мов у початковій школі

Бахмат Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Система навчання української мови молодших школярів за індивідуальними траєкторіями засобами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій

Боднарюк Олена, вчитель початкових класів навчально-виховного комплексу «Берегометська гімназія» Вижницької районної ради Чернівецької області

Образ слова в письмових роботах молодших школярів

Раца Ольга, вчитель початкових класів навчально-виховного комплексу «Берегометська гімназія» Вижницької районної ради Чернівецької області

Тестові методики контролю й оцінювання навчальних досягнень з англійської мови у початковій школі

Уманець Антоніна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Text as a didactic source for the formation of communicative competence of younger students with special educational problems

Nika Kolomiets, student of of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University

Формування національної ідентичності учнів початкової школи через вивчення української мови

Лоюк Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання інформаційних технологій у процесі навчання молодших школярів іноземної мови

Мельничук Віта, викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання тестової оболонки Test-W2 на уроках української та іноземних мов

Веремієнко Вадим, викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Зміст навчання української мови як державної в контексті впровадження концептуальних засад НУШ

Петрук Оксана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

Проблеми вивчення іноземної мови у школі

Денисюк Анна, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Mobile Learning у підручниках з німецької мови для початкової школи

Калинюк Тетяна, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості вивчення німецьких онімів у початковій школі

Фоміна Галина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Innovative Konzepte für die Grundschullehrer im Fach Deutsch

Гавловська Тетяна, викладач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Selbstevaluation im Fremdsprachenunterricht

Зданюк Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Самостійна робота студентів із методики навчання української мови в школі

Мозолюк Оксана, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Umsetzung des modernen kontinuierlichen Sprachunterrichts in der Ukraine

Шмирко Олена, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Spielerisch Deutsch lernen in der Grundschule

Микуляк Марина, викладач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційні та традиційні методи навчання англійської мови

Лісова Владислава, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мнемотехніка як ефективна технологія формування лексичних навичок учнів початкових класів на уроках іноземної мови

Прокопєць Яна, студентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання інтернет технологій на уроках іноземної мови

Мартинюк Анастасія, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Никитюк С.І. старший викладач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Вимоги до укладання Європейського мовного портфоліо у початкових класах

Северіна Тетяна, заступник завідувача кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання методу сугестопедії під час навчання іноземної мови у початкових класах

Дубінська Анастасія, викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Метод проєктів як спосіб розвитку творчості, пізнавальної діяльності та самостійності на уроках іноземної мови

Процюк Наталія, викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Лексичні ігри як метод навчання на уроках англійської мови у 5-7 класах

Сомик Марина, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Никитюк С.І. старший викладач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Навчання української мови як іноземної у польських школах (на прикладі шкіл з українською мовою навчання у м. Білий Бір, Перемишль, Гурово Ілавецьке)

Басараба Оксана, магістрантка Університету Марії Кюрі-Склодовської у м. Люблін, Польща

Формування мотивації до вивчення іноземної мови шляхом використання предметно-інтегрованого навчання

Годованюк Олеся, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Галайбіда О.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Usage-based approach to language learning

Равлінко Оксана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Галайбіда О.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання CLIL технології на уроках англійської мови

Галайбіда Оксана, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інформаційні технології як засіб інтенсифікації вивчення німецької мови у початковій школі

Федорів Ірина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Городиська О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання різних видів наочності на уроках англійської мови

Михайлюк Ольга, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Никитюк С.І. старший викладач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування орфографічної компетентності молодших школярів в умовах НУШ

Мищик Євгенія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Мелєкєсцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості формування навичок читання на початковому етапі вивчення англійської мови

Бідулько Наталія, вчитель англійської мови вищої категорії Жердянської ЗОШ І-ІІІ ступенів Хмельницької області

Педагогічні умови розвитку любові до української мови учнів молодших класів

Ковальчук Ольга, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мовленнєва готовність дітей до школи як лінгводидактична проблема

Коваль Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Концептуальні засади побудови нового авторського інтегрованого підручника "Українська мова та читання" для 3 класу закладів загальної середньої освіти

Чабайовська Марія, доцент кафедри української мови та методики навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Застосування таксономії Блума для розвитку критичного мислення школярів на уроках англійської мови

Гречаник Людмила, вчитель іноземної мови Хмельницького ліцею №17

Використання здоров'язберезувальних технологій у вивченні української мови

Ілханова Ольга, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Федорчук В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Реалізація діяльнісного підходу в процесі вивчення української мови

Стефурак Наталія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Федорчук В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Мнемотехніка як засіб збагачення словникового запасу дітей

Янголь Галина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Федорчук В. В., кандидат педагогічних наук,*

доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання інноваційних технологій на уроках української мови

Яцкова Ольга, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Федорчук В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання музично-театральних засобів у процесі опанування іноземної мови молодшими школярами

Борисова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Психологічні передумови навчання іноземної мови молодших школярів засобами зорової наочності

Сидор Іванна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Фізкультхвилинки на уроках англійської мови як засіб активізації пізнавальної діяльності в початкових класах

Олинець Тетяна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Організаційні особливості проведення рольових ігор на уроках англійської мови в початкових класах

Корня Світлана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання пісенно-віршованих матеріалів для підвищення ефективності сприйняття лексики й граматики англійської мови молодшими школярами

Громик Яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

СЕКЦІЯ 2

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Питання мовної політики і мовної стратегії в німецькомовних країнах з підготовки вчителів початкової школи до роботи з учнями-мігрантами

Марусинець Маріянна, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Інноваційні шляхи вдосконалення зв'язного мовлення учнів початкових класів

Цуркан Людмила, вчитель початкових класів ОНЗ «Романковецька гімназія ім. К. Ф. Поповича» Сокирянського району Чернівецької області

Психолого-педагогічні умови розвитку інтелектуальної рефлексії молодшого школяра на уроках української мови

Карвацька Ірина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування комунікативних навичок молодших школярів НУШ методом конкретних педагогічних ситуацій

Матвієнко Олена, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Ігрові технології як засіб формування комунікативних компетентностей на уроках англійської мови в початковій школі

Бакуменко Оксана, вчитель Яструбинського НВК «ЗНЗ – ДНЗ» Сумської області

Посвідання навчальних вправ для ефективного розвитку всіх видів мовленнєвої діяльності (на основі підручника "Oxford heroes")

Іванова (Думко) Олександра, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психологічні аспекти формування комунікативної компетентності молодших школярів

Дорофей Світлана, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мовленнєвий аспект логіко-математичного розвитку дітей 6-7 року життя

Воловодюк Людмила, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Монтессорі-учитель та його роль у соціально-мовленнєвому розвитку дітей 6 (7) річного віку

Вітвіцька Наталія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Дидактичні умови формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі роботи з англійським текстом

Олинець Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості розвитку комунікативних умінь молодших школярів на уроках англійської мови

Байталоха Оксана, вчитель англійської мови I категорії Клубівського ліцею імені Олега Довгого Хмельницької області

Мовленнєва готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі – запорука успішного засвоєння різногалузевих знань на етапі здобуття початкової освіти

Гаврищук Надія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Комунікативні вміння як складова соціальної сфери старшого дошкільника й молодшого школяра в контексті ідей освіти сталого розвитку

Гудименко Світлана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування мовленнєвої культури здобувачів початкової освіти на уроках математики

Лисенко Юлія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування міжкультурної комунікативної компетентності молодших школярів у процесі навчання іноземної мови

Беженар Альона, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Кінезіологія як метод корекційно-відновлювальної роботи вчителя-логопеда з дітьми старшого дошкільного віку для формування мовної компетенції у процесі неперервної мовної освіти

Ковальова Олександра, учитель-логопед дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 237 «Смородинка» Запорізької міської ради Запорізької області

Використання театралізованої діяльності в роботі з дітьми з особливостями мовленнєвого розвитку у закладах дошкільної освіти

Золотько Ольга, вихователь дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 237 «Смородинка» Запорізької міської ради Запорізької області

Формування культуромовних навичок молодших школярів засобами частин мови

Дранчук Христина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Збагачення словникового запасу молодших школярів засобами антонімів

Крива Оксана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування стилістичних умінь молодших школярів засобами комічного у творах на уроках літературного читання

Пилип'юк Яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування культуромовних навичок молодших школярів засобами лексикології

Корженко Юлія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування пунктуаційних навичок молодших школярів засобами текстів

Богонос Діана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування граматичних умінь молодших школярів засобами інтерактивних технологій

Жураховська Алла, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання елементів логоритміки як засіб мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку у процесі неперервної мовної освіти

Костюк Наталія, музичний керівник дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 237 «Смородинка» Запорізької міської ради Запорізької області

Використання німецькомовних пісень у формуванні лексичної компетентності учнів початкових класів

Яремчук Інна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування комунікативних умінь молодших школярів під час вивчення дієслова в початкових класах

Неделяєва Світлана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Третяк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування навичок діалогічного мовлення молодших школярів на уроках української мови

Бурковська Ірина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Третяк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів на уроках української мови

Гудим Яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Третяк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Типологія навчально-ігрових вправ і завдань у початковій школі

Держак Оксана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Третяк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання міжпредметних зв'язків під час вивчення грамоти

Юркевич Анна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Третяк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Збагачення молодших школярів експресивною лексикою під час вивчення неіменних частин мови в початковій школі

Третяк Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі вивчення теми «Іменник»

Сідорська Лілія, вчитель початкових класів Циківської ЗОШ І-ІІ ступенів Чемеровецького району Хмельницької області

Формування лексичних умінь учнів початкових класів засобами інтерактивних технологій

Білоус Галина, вчитель-методист початкових класів Циківської ЗОШ І-ІІ ступенів Чемеровецького району Хмельницької області

Розвиток зв'язного мовлення дошкільників із ЗНМ як запорука успішного вивчення української мови у школі

Костюкова Наталія, учитель-логопед дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 237 "Смородинка" Запорізької міської ради Запорізької області, **Мітюкова Людмила**, учитель-логопед дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 237 "Смородинка" Запорізької міської ради Запорізької області

Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів під час роботи з текстом

Довгань Олена, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засобів формування мовленнєвих компетентностей майбутніх учителів

Денисова Маргарита, студентка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, **Жирякова Олександра**, студентка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, **Оловаренко Олена**, старший викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Формування у молодших школярів системного мислення та комунікативних умінь засобом лепбука

Коханко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання, **Шадріна Олександра**, магістрантка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Розширення словникового запасу учнів початкової школи на уроках з предмету «Технології і дизайн»

Григоренко Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Формування комунікативних умінь школярів початкової школи засобом мистецтва

Лук'янченко Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Формування культури спілкування в учнів молодших класів методами інтерактивного навчання

Никитюк Світлана, старший викладач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості формування лінгвокультурологічної компетентності молодших школярів на уроках української мови

Давидченко Інна, кандидат педагогічних наук, керівник навчального відділу, викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Ознайомлення дітей з картинами класиків світового та вітчизняного мистецтва: комунікативний аспект

Демчик Катерина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Система роботи щодо розвитку комунікативних компетентностей молодших школярів засобами пошуково-творчих завдань на уроках англійської мови

Шех Ольга, вчитель англійської мови спеціалізованої ЗОШ №5 м. Кам'янця-Подільського

Метод моделювання як засіб розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників

Ончул Надія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інформаційні технології як засіб формування мовленнєвої компетенції дітей старшого дошкільного віку

Шевченко Катерина, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування соціальної компетентності дошкільника через сімейну соціалізацію

Пашко Яна, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

СЕКЦІЯ 3

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Гейміфікація на уроках англійської мови як освітній тренд XXI століття

Меркотан Леся, кандидат філологічних наук, учитель англійської мови Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики

Розвиток творчих здібностей дітей на уроках української мови в початковій школі

Ревуцька Альона, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Федорчук В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психолого-педагогічний потенціал уроків української та іноземної мов у розвитку творчих здібностей молодшого школяра

Деркач Марина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток емоційного інтелекту учнів молодших школярів у процесі вивчення іноземної мови

Сеник Олеся, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Кісилічук Ганна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Вплив міжкультурного середовища на мовний етикет учнів початкових класів

Власова Мілена, старший учитель вищої категорії початкових класів Мукачівської ЗОШ I-III ступенів № 20, м. Мукачево, Закарпаття

Інноваційні технології вивчення прикметника в початковій школі (на матеріалі українського дитячого фольклору)

Гладчук Людмила, магістранта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Нетрадиційні форми проведення сучасного уроку української мови в початковій школі

Крупа Галина, вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист Борщівської ЗОШ I-III ступенів №1 Тернопільської області

Розвиток творчих здібностей молодших школярів в умовах інтеграції

Дембіцька Анастасія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психологічні ресурси уроків української мови у формуванні етнічної свідомості молодших школярів

Звоздецька Віра, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках української мови і математики

Меленко Галина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технології розвитку критичного мислення у початковій школі

Татурова Світлана, вчитель початкових класів спеціалізованої ЗОШ №5 м. Кам'янця-Подільського, **Попович Людмила**, вчитель початкових класів спеціалізованої ЗОШ №5 м. Кам'янця-Подільського

Виховання правової культури молодших школярів на уроках української мови

Чайка Ганна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Соціалізація молодших школярів в умовах інтерактивних технологій навчання

Коберник Галина, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання сервісу LearningApp на уроках у початковій школі

Муковіз Олексій, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лінгвістична гра з використанням набору з шести цеглинок LEGO

Мудрик Олександра, вчитель початкових класів Старокостянтинівського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області імені Героя України Сергія Михайловича Бондарчука

Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології

Кібзуй Оксана, вихователь групи продовженого дня Кам'янець-Подільської спеціалізованої ЗОШ №5 з поглибленим вивченням інформатики

Творчі вправи як засіб формування в учнів початкових класів навичок роботи над орфографічними помилками

Дутко Олена, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Нова українська школа: реалії та перспективи

Горбатюк Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Скрайбінг на уроках німецької мови у початковій школі

Кудриньцька Любов, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Фразеодидактика на уроках німецької мови в умовах НУШ

Крохмалюк Надія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток творчих здібностей першокласників у процесі навчання грамоти

Миронова Вікторія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування текстотворчих умінь четвертокласників

Перчак Галина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами проєктної технології

Ткачук Олена, вчитель початкових класів Циківської ЗОШ І-ІІ ступенів Чемеровецького району Хмельницької області

Ігрові технології на уроках української мови в початковій школі

Зібровська Катерина, вчитель початкових класів Циківської ЗОШ І-ІІ ступенів Чемеровецького району Хмельницької області

Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення української народної казки

Лисенко Юлія, магістранта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Городиська О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості використання проєктної технології в початкових класах в умовах НУШ

Стефурак Наталія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Городиська О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування життєвої компетентності особистості як передумови свободи її життєвих виборів в умовах функціонування НУШ

Боднар Дмитро, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі формування мовленнєвої компетентності

Пукас Іванна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Моральне виховання як складова процесу формування всебічно розвинутої особистості

Тягній Олеся, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Боднар І.Є., кандидат педагогічних наук, доцент,*

керівник навчального відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Гендерні аспекти виховання в умовах НУШ

Коврик Богдана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інтерактивне навчання молодших школярів у процесі викладання української мови

Вус Володимир, учитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист Борщівської ЗОШ I-III ступенів №1 Тернопільської області

Підходи до реалізації завдань мовно-літературної галузі у змісті курсу "Я досліджую світ" різних авторських колективів

Телецька Людмила, кандидат біологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Organizational procedures of using innovative methods in teaching English

Аніщенко Ірина, викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Таксономія Бенджаміна Блума у змісті програми НУШ та підручників з англійської мови у початкових класах

Шкода Марина, аспірантка Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського

Дослідження впливу педагога на розвиток різновікових взаємин молодших школярів

Столяренко Ольга, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Психолого-педагогічні чинники розвитку інтелектуальних почуттів у молодшому шкільному віці

Вадюк Богдана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Столяренко О. Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психолого-педагогічні умови формування моральної самооцінки у молодшому шкільному віці

Величко Наталія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Столяренко О. Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості становлення соціальної ідентичності молодшого школяра в умовах НУШ

Стрельбицька Тетяна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Столяренко О. Б., кандидат*

психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання прийому мелодекламації на уроках "Мистецтва" у початковій школі

Аліксійчук Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мовленнєвий аспект логіко-математичного розвитку дітей 6 року життя

Воловодюк Людмила, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Ватаманюк Г. П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання мнемотаблиць для ознайомлення старших дошкільників із картинами пейзажного жанру

Григорків Мар'яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Демчик К. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Сучасні підходи до розкриття творчого потенціалу дитини дошкільного віку на заняттях з малювання

Бучок Альона, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Демчик К. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Значення художнього слова як засобу розуміння старшими дошкільниками робіт українських художників-ілюстраторів

Мацьопа Софія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Демчик К. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технологія розвитку пізнавального інтересу дітей дошкільного віку в процесі медіа-освіти

Каньоса Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання інноваційних технологій як умова реалізації наступності між дошкільною та початковою ланками освіти

Гуменна Вікторія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особистісно зорієнтовані педагогічні основи підготовки дитини до школи

Хомишин Софія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Н.Г., кандидат*

психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Мнемотехнічні прийоми у роботі з дошкільниками

Гундяк Христина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Співпраця школи і сім'ї як важлива складова формування особистості майбутнього школяра

Борис Діна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток пізнавальної мотивації дітей дошкільного віку засобами творчих ігор

Макарчук Світлана, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Діяльнісна модель заняття у сучасному дошкільному закладі освіти

Панчук Ліза, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особистісно зорієнтований підхід у фізичному вихованні молодших школярів

Бабюк Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**СЕКЦІЯ 4
ФОРМУВАННЯ ТА ПРОПЕДЕВТИКА ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Василь Сухомлинський про виховання мовної культури молодших школярів засобами читання казок про природу

Марусинець Мар'яна, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Прогностична читацька діяльність молодших школярів у контексті діалогічної взаємодії з текстом твору

Мартиненко Валентина, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках літературного читання

Латюк Юлія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук,*

доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках літературного читання

Бик Валентина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; вчитель початкових класів Кузьминського ліцею Хмельницької області (*науковий керівник - Мелекєсцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток мовленнєвої культури молодших школярів у процесі роботи з художнім текстом

Гура Марина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; вчитель початкових класів Городоцького ліцею №4 Хмельницької області (*науковий керівник - Мелекєсцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Виховання моральності на уроках читання засобами народних казок

Семенчук Ульяна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Лепбук як інноваційна технологія розвитку читацької компетентності

Кашуба Наталія, кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Літературна спадщина Василя Сухомлинського як засіб формування читацьких інтересів старших дошкільників та молодших школярів

Паранюк Надія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання прийомів мнемотехніки в процесі формування лексичних навичок учнів початкової школи

Тополя Ірина, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи №8

Особливості трансформації монологічного тексту в діалогічний

Волошина Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мовна палітра уроків трудового навчання в початковій школі

Дячук Павло, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Синонімічне використання мовних обрисів живої природи на уроках природознавства з учнями початкових класів

Перфільєва Людмила, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування та пропедевтика читацької компетентності учнів початкових класів

Мосійчук Галина, вчитель початкових класів вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель Рівненського навчально-виховного комплексу №12, **Марчук Оксана**, вчитель початкових класів II кваліфікаційної категорії Здолбунівської ЗОШ I-III ступенів №6

Специфіка застосування інноваційної технології «щоденні 5» на уроках читання

Раковець Катерина, студентка Луцького педагогічного коледжу (науковий керівник – *Стрельбіцька О. О.*, кандидат філологічних наук, викладач кафедри словесних дисциплін Луцького педагогічного коледжу)

Розвиток літературно-творчих здібностей молодших школярів у процесі читацької діяльності

Мартіна Олеся, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання німецьких народних казок для формування соціокультурної компетентності учнів на уроках німецької мови

Боднарчук Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Формування повноцінних навичок читання молодших школярів на основі усвідомлення ідейно-змістових та емоційно-образних сторін тексту

Московчук Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток здатності використовувати етнокультурні форми мовленнєвого етикету для національного самовияву молодших школярів

Федорів Ірина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - *Московчук Л.М.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування діалогічних умінь молодших школярів як запорука виховання людяності

Будовіцька Вікторія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - *Московчук Л.М.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Словниковий запас як важливий чинник ефективного опрацювання тексту в умовах білінгвізму

Шевчук Лариса, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Нестандартні уроки читання з елементами комп'ютеризації

Шкварок Галина, вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист Борщівської ЗОШ I-III ступенів №1 Тернопільської області

Методи розвитку критичного мислення на уроках читання

Поточняк Наталія, вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист Борщівської ЗОШ I-III ступенів №1 Тернопільської області

Дидактико-методичний потенціал літературної спадщини В.О. Сухомлинського у формуванні читацької компетентності молодших школярів

Севастиук Мар'яна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Формування у молодших школярів наскрізного уміння "читання з розумінням" на уроках математики

Кондратюк Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Дидактичні можливості курсу «Я досліджую світ» для формування та пропедевтики елементів читацької компетентності молодших школярів

Васютіна Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Психолого-педагогічні умови навчання читання і письма першокласників з домінантою правої півкулі головного мозку

Лозенко Анна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

ТРВЗ як засіб формування пізнавального інтересу на уроках читання

Федорчук Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

«Шість мислячих капелюхів» на уроках літературного читання

Цуркан Аліна, студентка Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича

СЕКЦІЯ 5

НЕПЕРЕРВНА МОВНА ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Інтерактивні технології впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освітній процес закладів вищої освіти

Шеремета Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Продуктивна лекція як основна форма навчання у вищій школі

Кубанов Руслан, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»

Організаційно-педагогічні умови адаптації внутрішньо переміщених осіб до університетського життя

Путінцев Анатолій, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів та обліку Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Методологічні основи формування культури конкурентних відносин у майбутніх фахівців

Мамиченко Сергій, аспірант Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Особистісно зорієнтоване спрямування в управлінні та моніторингу навчальної діяльності студентів під час вивчення іноземних мов

Кубанова Тетяна, кандидат педагогічних наук, викладач ТОВ «Освітній центр «Грейд»

Використання англійської мови як інструменту спілкування у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу

Трофіменко Анастасія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Діалогічне мовлення здобувачів початкової освіти на уроках української мови

Калюжка Наталія, старший викладач, кандидат педагогічних наук ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Формування інтересу до професійної діяльності як компонент мети освітніх програм закладів вищої педагогічної освіти України

Гуменюк Ірина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

Актуальні проблеми неперервної мовної освіти під час формування базових компетенцій дітей дошкільного віку у закладах дошкільної освіти комбінованого типу

Вольфсон Вікторія, вихователь дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 237 «Смородинка» Запорізької міської ради Запорізької області

Симбіоз фонопедичних вправ В.Ємельянова та нейропсихологічних ігор як інноваційна форма неперервної мовної освіти дітей передшкільного віку з особливостями мовленнєвого розвитку

Соколова Світлана, музичний керівник дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 237 «Смородинка» Запорізької міської ради Запорізької області

Принципи продуктивної взаємодії сторін педагогічного партнерства

Герасимюк Богдана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Боднар І.Є., кандидат педагогічних наук)

наук, доцент, керівник навчального відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

СЕКЦІЯ 6

ФАХОВА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Мовна підготовка вчителя початкових класів в умовах реформування освіти

Гудима Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Колективно-групове навчання на заняттях української мови в закладах вищої освіти

Попович Анжеліка, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інтерактивні методи навчання психології у формуванні мовних компетентностей майбутнього вчителя початкових класів

Савицька Ольга, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Удосконалення професійної майстерності вчителя іноземної мови засобами неформальної та інформальної освіти

Петрук Наталія, методист Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради

Формування компетентності соціальної взаємодії у майбутніх юристів у процесі навчання іноземної мови

Ситник Петро, аспірант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування культури мовлення у позааудиторній діяльності як умова фахової підготовки майбутніх педагогів до забезпечення мовної освіти в ЗДО та початковій школі

Ватаманюк Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підготовка майбутніх економістів до використання іноземної мови в житті та професійній діяльності

Сидорук Людмила, аспірант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасні тенденції мовної освіти майбутніх учителів музичного мистецтва: виклики, пріоритети

Бачинський Дмитро, аспірант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток культури мови і мовлення майбутнього вчителя початкової школи

Коломієць Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Концептуальні засади вдосконалення орфографічної компетентності майбутніх учителів

Кучеренко Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення артбуків на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Грігченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування іншомовної лексичної компетентності майбутнього вчителя

Мамчур Євген, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Педагогічні умови забезпечення якості підготовки вчителя початкової школи в закладі вищої освіти

Лебідь Інна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Професійне зростання вчителя Нової української школи

Вонсович Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування соціокультурної компетенції вчителя іноземної мови засобами німецької фразеології

Долгова Раїса, магістранка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Питання мовно-мовленнєвої підготовки майбутніх учителів початкової школи в процесі вивчення лінгво-дидактичних дисциплін

Іванова Лідія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету, **Шевчук Тамара**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету

Формування інноваційної компетентності майбутніх учителів початкової школи

Лигус Олена, викладач-методист комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Особливості формування іншомовної комунікативної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування інформаційно-цифрової компетентності учителів англійської мови початкової школи в умовах НУШ

Мелєкєсцева Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» ОС «Бакалавр» та «Магістр» до реалізації змісту мовно-літературної освітньої галузі у процесі професійної діяльності

Шапошнікова Ірина, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Підготовка майбутніх учителів до формування мовленнєвої компетентності молодших школярів засобами образотворчого мистецтва

Янковська Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Технологічна підготовка вчителя для забезпечення навчання освітніх галузей нової української школи

Чайченко Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Підготовка майбутніх учителів до розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках української мови

Тесленко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до мовленнєвого розвитку молодших школярів

Себало Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців в умовах закладу вищої освіти

Глійчук Любомира, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Особливості професійної самореалізації майбутніх учителів філологічних спеціальностей

Яцишина Віталія, викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Підготовка майбутніх учителів до проведення інтегрованих уроків з української мови у початковій школі

Заяць Оксана, викладач вищої категорії української мови та літератури гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Формування мовної компетентності майбутніх вихователів у процесі фахової підготовки

Іванова Вікторія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Мукачівського державного університету

Підготовка майбутніх вихователів до створення предметного еколого-розвивального середовища в закладах дошкільної освіти

Бабюк Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Виховання культури мовлення учнів у полікультурному середовищі закладів шкільної освіти

Мандибур Мирослава, заступник директора з навально-виховної роботи Мукачівського ліцею № 8, Закарпаття