Анотація навчальної дисципліни

ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ

УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Заклади загальної середньої освіти мають готувати здобувача освіти не лише як носія знань, а й як конкурентоспроможну особистість, що здатна використовувати здобуті знання для успішної діяльності у будь-якій сфері суспільного життя.

У період налагодження в Україні ринкових відносин усе більшої актуальності набувають питання економічної підготовленості молоді до життя в суспільстві, їх активної діяльності у нових ринкових умовах. Мова йде про формування підприємницької компетентності молодших школярів, яка у подальшому житті підвищить їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

**1. Мета:** розвиток підприємливості майбутніх учителів початкової школи як найважливішої якості життєздатності особистості, формування їх готовності до розвитку економічного мислення молодших школярів і виховання культури поведінки в умовах ринкового суспільства.

Пов’язана з навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.

**2. Перелік компетентностей.**

**Загальні компетентності:** здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти; здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків; здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян, зокрема учнів початкової школи; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях; здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку учнів, творчому підходові до освітнього процесу початкової школи;

.

**Фахові компетентності:** здатність застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань економічного виховання дітей; здатність забезпечувати набуття учнями початкової школи практичних навичок культури споживання в умовах ринкових відносин; здатність створювати бази для подальшого вивчення економіки; здатність організовувати творчу діяльність суб’єктів освітнього процесу в розвитку у них підприємливості; реалізовувати діагностичний блок вимірювання підприємливості суб’єктів освітнього процесу; здатність вибудовувати і розробляти моделі формування підприємливості в процесі творчої діяльності; формування конкурентоспроможної особистості учня початкової школи.

**Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування**:

*2332 Вихователь дошкільного навчального закладу;*

*2340 Вчитель з корекційної освіти;*

*2340 Вчитель-логопед;*

*2340 Вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами;*

*2351.2 Методист з фізичної культури;*

*2359 Методист-валеолог;*

*5131 Гувернер;*

*2351.2 Вихователь-методист;*

*2332 Методист з дошкільного виховання;*

*3320 Фахівці з дошкільного виховання;*

*3474 Організатор культурно-дозвіллєвої діяльності;*

*234 Primary School and Early Childhood Teachers (згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).*

**3. Зміст навчальної дисципліни.**

Змістовий модуль 1. Поняття і структура підприємливості як характерологічної якості сучасної особистості.

Тема 1. Загальне поняття підприємливості та його складники.

Тема 2. Ціннісно-мотиваційний критерій підприємливості та його компоненти: цілеспрямованість.

Тема 3. Творчий критерій підприємливості як здатність втілення ідеї та його компоненти: ініціативність і креативність.

Тема 4. Діяльнісний критерій підприємливості та його компоненти: здатність іти на ризик, упевненість у собі. Прояв вольових якостей особистості.

Розділ ІІ. Шляхи формування підприємливості та фінансової грамоти учнів початкової школи. Діагностика компонентів підприємливості у процесі її розвитку у майбутніх педагогів.

Тема 1. Методика збору та подання інформації учням початкової школи про навколишній економічний простір.

Тема 2. Методика розширення економічного світогляду молодших школярів.

Тема 3. Методика навчання молодших школярів способам організації господарського життя суспільства.

Тема 4. Методики діагностики ціннісно-мотиваційного, творчого та діяльнісного критерію підприємливості майбутніх учителів початкової школи.

**4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

− *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;

− *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

**5. Форма підсумкового контролю**: екзамен.

**6. Викладацький склад:** Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти.

**7. Перелік основної літератури.**

1. Байкачова К. Сучасний стан та проблеми економічної освіти молодших школярів. URL : file:///C:/Users/Valeriy/ Downloads/Sitimn\_2012\_32\_ 18%20(3).pdf.
2. Білова Ю. А. Поняття та структура підприємницької компетентності // Наукові записки: Збірник наукових праць Рівненського ДГУ. 2013. Вип. 7 (50).
3. Будник О. Економічні якості у структурі особистісно-професійних характеристик майбутнього фахівця // Педагогіка і психологія проф. освіти. 2013. № 3. С. 66-75.
4. Варецька О. В. Початки економіка. 4 клас : навчально-методичний посібник для вчителя. Запоріжжя : Просвіта, 2014.
5. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи URL : https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf.
6. Програми курсів за вибором для початкових класів. Варіативна складова Базового навчального плану. Книга 3 / Упор: Г.Ф. Древаль, Л.Ф. Щербакова, А. В. Лотоцька. Тернопіль: Мандрівець, 2012. С. 68 – 84.
7. Фарухшина М. Ш. Чек-лист з розвитку підприємницької компетентності педагога НУШ. URL : http://lib.iitta.gov.ua/715866/1/%D0%A7%D0%B5%D0%BA%20%D0%BB%D0%B8%D1 %81%D1%82%20%D0%B7%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D0%9D%D0%A3%D0%A8%20%282%29.pdf (дата зверенення 10.10.2019 р.).
8. Формування економічного мислення молодших школярів. Методичні знахідки вчителів початкових класів з поглибленим вивченням основ економіки / Упор.: О. В. Палига, М. В. Джус. Тернопіль: Мандрівець, 2009.
9. Шиян О. Упровадження інноваційної методики навчання підприємливості через підготовку вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти // Післядипломна освіта в Україні. 2006. № 1. С. 53-56.

Науково-педагогічний

працівник Н. В. Бахмат

Завідувач кафедри Н. В. Гудима