**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Інтеграція освітніх галузей початкової освіти*

1. **Мета** курсу формування уявлень про інтегративні принципи змісту освіти; формування знань, умінь та навичок впровадження інтегрованих технологій в освітній процес.

**Міждисциплінарні зв’язки**: тісно пов’язана з такими дисциплінами, як «Математика», «Українська мова», «Природознавство», «Я досліджую світ», «Літературне читання».

**2. Сформовані компетентності:** здатність проектувати освітній процес, конструювати навчальний матеріал, моделювати педагогічні ситуації застосовуючи інтеграційні технології; здатність інтегрувати та поєднувати навчальний матеріал в освітній процес Нової української школи; здатність здійснювати пошукову роботу, здійснювати оптимальних вибір форм і методів освітньої діяльності; здатність оволодівати новими науково-педагогічними й науково-технічними знаннями, передовими, здебільшого нетрадиційними й нестандартними методами регулювання стосунків з колегами, батьками учнів.

**Сфера реалізації здобутих компетентностей:** відбирати, систематизувати та моделювати навчальний матеріал для уроків; організовувати групову діяльність учнів; розробляти варіативні методики засвоєння матеріалу.

**3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами:**

ЗМ 1. Теоретичні аспекти інтеграції освітніх галузей початкової освіти

ЗМ 2. Організаційно-методичні засади інтегрування навчальних дисциплін

**4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:** кількість кредитів ЄКТС – 4, кількість годин – 120 год, у тому числі годин аудиторної – 40 год, самостійної роботи – 80 год.

5. **Форма підсумкового контролю :** екзамен.

6. **Інформація про науково-педагогічних працівників**, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни:

*Ковальчук Ольга Вікторівна* – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти.

7. **Перелік основної літератури.**

1. Вчимося вчитися та критично мислити. Нестандартні завдання за темами тижнів до курсу «Я досліджую світ» 1 клас. / авт. упоряд. Н.В. Маценко, Н.В. Свір. – Харків : «Основа», 2018. – 133, [3] c.
2. Іванчук М. Інтегрований урок як специфічна форма організації навчання/ М. Іванчук// Початкова школа. - 2004. - №5. - С.10-13.
3. Луцик Д. Проблема інтеграції навчально-виховного процесу в початкових класах, шляхи її розвязання / Д. Луцик // Мат. Всеукр. наук.-практ. конф. "Шляхи інтеграції навчально-виховної роботи в початкових класах". - Дорогобич, 1997. - С. 5-8
4. Нова українська школа: порадник для вчителя / Під заг. ред.. Бібік Н.М. – К.: ТОВ «Видавничій дім «Плеяди», 2017. – 2016 с.
5. Сучасний урок у Новій українській школі: навчально-методичний посібник / О.М. Гезей, С.А. Мельник, Л.Д. Покроєва; за заг. ред Л.Д. Покроєвої – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – 112 с.
6. Савченко О.Я. Урок у початкових класах. – Х., 1993.

Проект нового Державного стандарту початкової загальної освіти. − [Електронний ресурс]. – Режим доступу: newstandard.nus.org.ua/

Науково-педагогічний

працівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Ковальчук

(підпис) (ініціали та прізвище)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Гудима

(підпис) (ініціали та прізвище)