Анотація навчальної дисципліни

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Нова українська школа потребує нових підходівдо навчання, які ґрунтуються на засадах педагогіки партнерства, співпраці між учнями та вчителями, відходу від авторитарної моделі комунікації, що вимагає переосмислення ролі як педагога, так і учня. Новий стандарт, що проголошує професійну свободу для вчительства, покладає на нього велику відповідальність як компетентного та конкурентоздатного педагога, який здатний вирішувати нестандартні завдання інноваційного та дослідницького характеру у галузі початкової освіти та вищої школи, володіє фаховими компетентностями, сучасними інноваційними педагогічними технологіями, методами організації наукового та творчого пошуку в освітній галузі.

**1. Мета:** формування й удосконалення фахових компетентностей учителя Нової української школи для здійснення професійно-особистісного розвитку, самовдосконалення та самореалізації в умовах реформування освіти.

Пов’язана з навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.

**2. Перелік компетентностей.**

**Загальні компетентності:** здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо; здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків; здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян, зокрема учнів початкової школи; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях; здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку учнів, творчому підходові до освітнього процесу початкової школи;

**Фахові компетентності:** здатність організовувати професійну діяльність вчителя Нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища з використанням сучасних освітніх технологій; здійснювати рефлексію рівня інтеграції професійної діяльності в інформаційне освітнє середовище й аналіз можливостей початкової школи; здатність оцінювати потенційні можливості сучасного навчально-методичного забезпечення для отримання результатів навчання з предметів початкової школи за вимогами Нової української школи.

**Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування**:

*1493 – менеджер (управитель) систем якості (Початкова освіта)*

*2331 (25157) – вчитель початкового навчально-виховного закладу (за наявності диплома першого (бакалаврського) ОР зі спеціальності Початкова освіта)*

*1210 керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання*

*12.10.1 (20199) директор навчально-виховного закладу*

*12.10.1 (20199) директор позашкільного закладу*

*1210.1 заступник директора з навчально-виховної роботи*

*1210.1 заступник директора з навчальної роботи*

*1210.1 заступник директора з навчально-виробничої роботи*

*2352 (22568) – інспектор-методист*

*2352 (22670) – інспектор із навчальної, виховної, методичної роботи*

*2352 (22710) – інспектор шкіл*

*2352 (22646) – інспектор з охорони дитинства*

**3. Зміст навчальної дисципліни.**

Змістовий модуль І. Теоретико-методологічні основи фахової компетентності педагога початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища

Тема 1. Модернізація як фактор впливу на професійну діяльність учителя початкової школи в умовах інноваційного освітнього середовища.

Тема 2. Особливості організації професійної діяльності вчителя Нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища.

Тема 3. Професійна компетентність учителя початкової школи як обов’язкова умова успішності його виробничої діяльності в умовах інноваційного освітнього середовища.

Змістовий модуль ІІ. Базові компетентності вчителя Нової української школи як основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості в умовах інноваційного освітнього середовища

Тема 1. Умови формування базових компетентностей учителя початкової школи в умовах інноваційного освітнього середовища.

Тема 2. Шляхи формування базових компетентностей учителя початкової школи в умовах інноваційного освітнього середовища.

Тема 3. Шляхи вдосконалення базових компетентностей учителя початкової школи в умовах інноваційного освітнього середовища.

**4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

− *денна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної (20 год. лекц., 20 год. практ.), 80 самостійної роботи;

− *заочна форма навчання*: 4 кредити ECTS, 120 годин, у тому числі 16 год. аудиторної (8 год. лекц., 8 год. практ.), 104 самостійної роботи.

**5. Форма підсумкового контролю**: екзамен.

**6. Викладацький склад:** Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти.

**7. Перелік основної літератури.**

1. Бахмат Н. В. Педагогічна підготовка вчителів початкової школи : інноваційні підходи в умовах хмаро орієнтованого середовища : монографія. Київ, 2016. 360 с.
2. Державний стандарт початкової освіти : затв. Постановою Каб. Міністрів України, від 21 лютого. 2018 р. No 87 [Електронний ресурс]. Режим доступу до вид. : https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti.
3. Инновационные процессы в образовании : Учебно-методическое пособие. Нижневартовск : Нижне-варт. гос. ун-т, 2014. 133 с.
4. Коваль Л. В. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: технологічна складова : монографія. Донецьк : Юго-Восток, 2009. 375 с.
5. Комплексний підхід до фахової підготовки сучасного вчителя початкових класів : монографія / За наук. ред. М. С. Вашуленка. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2012. 312 с.
6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://mon.gov.ua.
7. Професійна компетентність вчителя початкових класів: навчально-методичний посібник для вчителів / Автори-упоряд.: В. Є. Берека,А. В. Галас. Харків: «Ранок», 2018. 496 с.

Науково-педагогічний

працівник Н. В. Бахмат

Завідувач кафедри Н. В. Гудима