

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

ПРОГРАМА ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

24-25 жовтня 2019 року

Кам'янець-Подільський

Організаційний комітет конференції

Голова організаційного комітету

Іван Конет проректор з наукової роботи
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
доктор фізико-математичних наук,
професор

Заступники голови організаційного комітету

Віктор Лабунець декан педагогічного факультету
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
доктор педагогічних наук, професор

Наталія Гудима завідувач кафедри теорії та методик
початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
кандидат філологічних наук, доцент

Сергій Мельник начальник управління освіти і науки
Кам'янець-Подільської міської ради

Члени організаційного комітету

Наталія Бахмат заступник декана педагогічного
факультету з наукової роботи та
інформатизації навчального процесу
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри теорії та методик
початкової освіти

Наталія Мелекесцева старший викладач кафедри теорії та
методик початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
кандидат філологічних наук

Ольга Ковальчук

старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Аліна Оксанюк

методист початкової освіти науково-методичного центру управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель вищої категорії, вчитель початкових класів ЗОШ № 15

Модератор конференції

Ольга Ковальчук

старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Адреса організаційного комітету

Кам'янець-Подільський національний
університет імені Івана Огієнка
кафедра теорії та методик початкової освіти
вул. Симона Петлюри, 1 б,
м. Кам'янець-Подільський,
Хмельницька область,
32300
тел. (03849)

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
СЕКЦІЯ 1
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
В УМОВАХ ЗМІНИ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Професійно-комунікативна майстерність сучасного вчителя початкової школи

Гудима Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасні технології підготовки вчителів початкової школи до роботи в умовах компетентнісної освіти

Федорчук Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до реалізації наступності у мовно-мовленнєвій підготовці дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

Франчук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Академічна свобода майбутніх педагогів в освітньому просторі закладу вищої освіти: сучасні тенденції та філософія проблеми

Ватаманюк Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Учитель Нової української школи у контексті викликів сьогодення

Загородня Наталія, вчитель початкових класів, вихователь вищої категорії, вихователь-методист Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради

Готовність майбутніх учителів початкових класів до реалізації Концепції «Нової української школи»: деякі аспекти проблеми

Кічук Надія, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Підготовка вчителів початкових класів до роботи з дітьми з особливими потребами

Боднар Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Інтелектуальний потенціал учителя початкових класів в умовах інклюзивної освіти

Лунгу Лариса, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Виховання здобувачів дошкільної та початкової освіти на загальнолюдських цінностях

Пісоцька Леоніда, кандидат педагогічних наук, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Лінгвістична підготовка вчителя початкової школи в умовах НУШ

Одинцова Галина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін початкової освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Підготовка майбутніх учителів до використання е-підручників в освітньому процесі початкової школи

Глійчук Любомира, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Творчий потенціал учителя початкових класів як передумова становлення творчого потенціалу молодшого школяра

Деркач Марина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Діджиталізація початкової освіти: нові можливості для педагогів

Бахмат Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Вплив педагога на формування позитивної мотивації навчання молодших школярів

Паплінська Єлизавета, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Вмотивований учитель – агент змін сучасного освітнього простору в умовах формування Концепції Нової української школи

Оксанюк Аліна, методист початкової освіти науково-методичного центру управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель вищої категорії, вчитель початкових класів СЗОШ № 15

Гендерно зорієнтовані технології у підготовці вчителів початкових класів

Савицька Ольга, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до роботи з батьками дітей раннього віку

Борис Діна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Підготовка майбутніх вихователів до педагогічної взаємодії

Ончул Наталія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації технологічних компетентностей на уроках в умовах Нової української школи

Дорож Ірина, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Ковальчук Анатолій**, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Соціально-педагогічна робота з майбутніми вчителями початкової освіти з профілактики насильства щодо дітей

Чемерис Ірина, соціальний педагог, викладач кафедри педагогіки, психології та окремих методик Луцького педагогічного коледжу

Формування готовності педагога до роботи з обдарованими дітьми

Басалига Оксана, завідувач закладу дошкільної освіти № 5, м. Кам'янець-Подільський

Підготовка вчителя початкової школи в контексті сучасних освітніх парадигм

Мелекесцева Наталія, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СЕКЦІЯ 2

ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Перспективи використання інтегрованого навчання в сучасній школі

Гончар Діана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психологічні особливості соціалізації молодших школярів у процесі навчальної діяльності

Савчук Яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Міжпредметні зв'язки як основа інтегрованого навчання математики молодших школярів

Хом'юк Ірина, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Особливості впровадження інтегрованого підходу до реалізації мовно-літературної освіти молодших школярів

Лапшина Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Інтегрований урок як чинник формування гармонійно розвинутої особистості молодшого школяра

Хижинська Іванна, вчитель початкових класів, вчитель II категорії Кам'янець-Подільського НВК № 14 у складі спеціалізованої ЗОШ I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії Хмельницької області

Сучасні форми і методи організації інклюзивного навчання

Іванова Дора, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Форми та методи згуртування дитячого колективу в закладах з інклюзивним та інтегрованим навчанням

Дімова Галина, магістрантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Іванова Д.Г., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету)

Інтеграція як умова підвищення якості навчання в початковій школі

Поляновська Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Особливості корекції порушень психофізичного розвитку в учнів початкових класів у процесі інтегрованого навчання

Вержиховська Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СЕКЦІЯ 3

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ

Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи в умовах групи продовженого дня

Ревуцька Альона, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Шляхи формування інформатичних компетентностей молодших школярів в умовах модернізації початкової освіти

Беженар Валерій, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток образної пам'яті учнів Нової української школи засобами ейдетики

Даниленко Марина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування інформаційно-комунікативної компетентності молодших школярів на уроках математики

Оліневич Дарія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування природознавчої компетентності молодших школярів засобами здоров'язбережувальних технологій в умовах реалізації концепції Нової української школи

Торак Мар'яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування логіко-математичних компетентностей старших дошкільників і молодших школярів у контексті наступності

Казьмірчук Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Формування соціальної компетентності дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку інноваційними засобами логопедії

Маринич Людмила, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (*науковий керівник – Колосова О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*)

Формування природничих компетентностей молодших школярів у процесі колективно-групової роботи

Куба Маріна, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (*науковий керівник Григорович О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*)

Характеристика складових соціальної компетентності дітей 5-6 років

Рябчинська Оксана, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психолого-педагогічні умови формування лексичної компетентності старших дошкільників у контексті мовленнєвої готовності до навчання в школі

Василів Мар'яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ватаманюк Г.П., кандидат*

педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Компетентнісний підхід до організації мовленнєвої діяльності старших дошкільників як умова підготовки до успішного навчання в школі

Гаврищук Надія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психологічний супровід формування базових компетентностей майбутнього вчителя початкових класів

Дорофей Світлана, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мовна компетентність та толерантність у контексті діалогу культур

Крохмалюк Надія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Калинюк Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Природнича компетентність майбутніх учителів початкових класів

Грамастик Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Компетентність з анатомії і фізіології людини як умова здоров'язбережувальної діяльності вчителя початкової школи

Мондич Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Формування життєвих компетентностей учнів за допомогою різних форм організації дозвілля в умовах групи продовженого дня

Морозовська Світлана, вихователь групи продовженого дня Кам'янець-Подільський навчально-виховного комплексу № 14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Культуромовні навички як складник комунікативної компетентності учнів початкової школи

Турко Ольга, кандидат філологічних наук, доцент кафедри Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Використання мнемотаблиць у формування читачької компетентності молодших школярів

Тетяна Голованчук, учитель вищої категорії, вчитель-методист, Кам'янець-Подільський НВК № 3 у складі ЗОШ I-III ступеня та ліцею Хмельницької області

Формування ключових компетентностей у молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей початкової школи

Дудчак Галина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Формування самоосвітньої компетентності в учнів початкових класів засобами технологій дистанційного навчання

Шафранюк Тетяна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Моцик Р. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів

Орлянська Ірина, вчитель вищої категорії Кам'янець-Подільського НВК № 3 у складі ЗОШ I-III ступеня та ліцею Хмельницької області

Формування медіакомпетентності молодших школярів у контексті освітніх інновацій

Кадиш Галина, вчитель вищої категорії, старший вчитель Кам'янець-Подільської ЗОШ I-III ступенів № 6

Технології формування морфологічних умінь молодших школярів на уроках української мови

Бордюжан Анастасія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування стилістичних умінь як важливої складової комунікативної компетентності молодших школярів

Главацька Ольга, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Роль синонімів у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів

Гакман Антоніна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування лексичної компетентності учнів початкових класів засобами інтерактивних технологій

Твердохліб Лілія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Читацька компетентність як основа освіти і самоосвіти молодших школярів в умовах НУШ

Піхурець Наталія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування культуромовних компетентностей молодших школярів під час роботи із текстом

Корженко Юлія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування пунктуаційних навичок молодших школярів під час вивчення теми «Речення»

Богонос Діана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування граматичних умінь молодших школярів засобом інтерактивних технологій під час вивчення частин мови

Жураховська Алла, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування читачької компетентності молодших школярів на уроках позакласного читання засобом інтерактивних методів

Малишева Ганна, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського НВК № 14 у складі спеціалізованої ЗОШ I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії Хмельницької області

Ранкові зустрічі як засіб розвитку соціальних компетентностей молодших школярів

Войтова Надія, вчитель початкових класів, учитель-методист Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15

Формування конфліктологічної компетентності молодших школярів

Король Людмила, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Основні підходи до розвитку етнічної компетентності молодших школярів

Звоздецька Віра, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Емоційна компетентність як складова життєвої компетентності молодшого школяра

Сеник Олеся, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування лексичної компетентності учнів початкової школи на уроках англійської мови віршовано-пісенними засобами

Олинець Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Професійна компетентність педагога як важлива складова Нової української школи

Споденейко Тетяна, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15

Шляхи формування математичної компетенції учнів початкових класів засобами діяльнісного підходу

Тютюнник Галина, вчитель вищої категорії, старший вчитель Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15

Практичні засади розвитку мовленнєвої компетентності дітей молодшого шкільного віку

Гвоздій Ірина, вчитель вищої категорії, методист Кам'янець-Подільського НВК № 14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Системний підхід до формування життєвих компетентностей молодшого школяра в умовах початкової освітньої ланки

Магдюк Тамара, вчитель початкових класів, вчитель-методист Кам'янець-Подільського НВК № 14 у складі спеціалізованої ЗОШ I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії Хмельницької області

Проектування нового змісту іноземної освіти в рамках компетентнісного стандарту підготовки фахівця початкової освіти

Трофименко Анастасія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування соціальної компетентності у молодших школярів при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Борбич Наталія, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Луцького педагогічного коледжу

Формування здорового життя у молодших учнів як ключової компетентності нової української школи на валеологічних ідеях Костянтина Ушинського

Марчук Сергій, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології та окремих методик Луцького педагогічного коледжу

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів в умовах НУШ

Литвиненко Юлія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування читачької компетентності молодших школярів засобами проектної діяльності

Квасницька Юлія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами української дитячої літератури

Бик Валентина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Виховання толерантності молодших школярів на уроках літературного читання

Гура Марина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Мовленнєвий розвиток молодших школярів на основі тексту в сучасній початковій школі

Третяк Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СЕКЦІЯ 4 ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ У ФАХОВИХ МЕТОДИКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Значення проектних технологій у Новій українській школі

Козловська Мирослава, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технологія daily 3 (щоденні 3) як особистісно орієнтована модель навчання математики у новій українській школі

Кривошея Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Використання інтелект-карт в освітньому процесі початкової школи

Шикиринська Олександра, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Використання технології storytelling у формуванні цілісної картини світу молодшого школяра

Григорович Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної

та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Методика навчання математики учнів початкової школи в контексті реалізації освітньої програми «на крилах успіху»

Імбер Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Казка як засіб формування творчої уяви молодшого школяра

Лахай Вікторія, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (науковий керівник – Григорович О.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського)

Педагогічні умови формування цілісної картини світу молодшого школяра

Грибачова Олена, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (науковий керівник – Григорович О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського)

Приклад як засіб морального виховання молодших школярів

Накельська Тетяна, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (науковий керівник – Григорович О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського)

Технологія storytelling як засіб формування цілісної картини світу у дітей старшого дошкільного віку

Боричко Тетяна, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (науковий керівник – Григорович О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського)

Проблемні ситуації на уроках “Я досліджую світ”

Швець Олеся, магістрантка кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (науковий керівник – Григорович О. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського)

Педагогічний супровід обдарованих дітей у сучасному освітньому процесі

Левицький Вадим, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання гімнастичних вправ з оздоровчою спрямованістю на уроках фізичної культури у початкових класах

Бабюк Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічні умови створення екологічної стежини в закладі дошкільної освіти

Шестобанська Анастасія, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

«Свобода» і «дисципліна» у розвитку дитячої особистості: погляди Марії Монтесорі та сучасна практика

Вітвіцька Наталія, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Дутко О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання контекстного методу у навчанні лексики молодших школярів

Михайловський Юрій, магістрант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Калинюк Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Освітній потенціал мас-медійних засобів на уроці німецької мови у початковій школі

Жильчук Олександра, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Калинюк Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Індивідуальний підхід у вихованні молодших школярів та умови підвищення його ефективності

Звекова Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Шкільний підручник з літератури як засіб формування читацької компетентності молодших школярів

Богданець-Білоskalенко Наталія, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Ранкові зустрічі як засіб розвитку соціальних навичок та створення позитивного настрою

Оксана Бондарчук, учитель вищої категорії, вчитель-методист, Кам'янець-Подільського НВК № 3 у складі ЗОШ I-III ступеня та ліцею Хмельницької області

Використання казок у навчанні німецької мови у молодших класах нуш

Пастушенко Юлія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного педагогічного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Городиська О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного педагогічного університету імені Івана Огієнка)

Педагогічні умови виховання національної свідомості дітей молодшого шкільного віку засобами народної іграшки

Хоблова Вікторія, магістранта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Аліксійчук О.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Педагогічні підходи до формування емоційно-образного сприймання в теорії та практиці мистецького навчання школярів

Яківчук Іванна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Аліксійчук О.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психолого-педагогічне забезпечення розвитку волі в молодшому шкільному віці

Суша Ірина, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Проблема морального виховання учнів молодшого шкільного віку в контексті ідей Нові української школи

Лебідь Інна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Активізація пізнавальної діяльності учнів початкових класів шляхом впровадження інтерактивних технологій

Мартіна Олеся, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток логічного мислення молодших школярів на уроках математики засобами сучасного програмного забезпечення

Боднарюк Олена, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток пізнавальної активності учнів початкової школи на уроках математики в умовах Нової української школи

Раца Ольга, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Народознавчий матеріал як засіб вивчення природних явищ на уроках природознавства в початковій школі

Бик Діна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти*)

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Поліхудожні технології як інструмент розвитку творчого мислення молодших школярів

Борисова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мистецтво як засіб активізації творчої діяльності молодших школярів

Чебан Христина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Борисова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Українська традиційна культура як інструмент естетичного виховання молодших школярів

Басистюк Катерина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Борисова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток емоційної сфери молодших школярів засобами акторської діяльності

Солом'яна Вікторія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Борисова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технологічні аспекти активізації пізнавальної діяльності учнів у початковій школі

Кушнір Юлія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Борисова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування емоційно-образного сприйняття учнів початкової школи на уроках мистецтва

Аліксічук Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Системно-діяльнісний підхід до розвитку особистості у молодшому шкільному віці

Столяренко Ольга, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Психологічні умови становлення моральної самооцінки молодшого школяра

Житар Тамара, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування рухових та розумових здібностей молодших школярів у взаємодії

Пахальчук Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Логопедичний супровід сімей, які виховують дітей з тяжкими порушеннями мовлення

Король Альона, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Яремченка НАПН України, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Філософські вправи як засіб розвитку критичного мислення майбутніх педагогів обдарованих дітей

Демченко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Логіко-математичні ігри як засіб формування мислення дітей

Мазур Катерина, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Агресивна поведінка молодших школярів як наслідок процесів макронасилля: причини, наслідки, профілактика та посттравматична підтримка

Хіля Анна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Педагогічні умови соціалізації дітей з порушенням зору

Колосова Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Педагогічні умови успішної адаптації першокласників до навчання у школі

Бабій Олена, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (науковий керівник – Колосова О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського)

Виховання у молодших школярів ціннісного ставлення до людини в навчально-виховному процесі

Гнатенко Олена, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (науковий керівник – Колосова О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського)

Формування пізнавальних інтересів молодших школярів у процесі позаурочної діяльності

Кучер Світлана, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (науковий керівник – Колосова О. В.,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського)

Активізація пізнавальної діяльності у дітей із порушенням слуху засобами ігрових технологій

Лаврухіна Тетяна, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (*науковий керівник – Колосова О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*)

Формування патріотичних почуттів у дітей молодшого шкільного віку

Беленець Олена, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (*науковий керівник Гризорович О. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*)

Формування готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання у взаємодії педагогів та батьків

Буджак Любов, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Характеристика взаємин між дітьми дошкільного віку

Галуцька Лілія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Сутність та складові фізичної грамотності дітей старшого дошкільного віку

Ковальчук Наталія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Завдання економічного виховання дітей старшого дошкільного віку

Месяцева Яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Організація морально-естетичного виховання дітей старшого дошкільного віку в закладі дошкільної освіти

Луцька Валерія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Виховання ціннісного ставлення до книги у дітей старшого дошкільного віку

Ремінник Зоряна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Моральне виховання старших дошкільників засобами народної педагогіки

Тимчук Валентина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Фізичний розвиток дітей старшого дошкільного віку

Величко Наталія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Становлення самостійності дітей раннього віку

Тарановська Іванна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Сучасний стан роботи з формування екологічних знань у дітей старшого дошкільного віку

Гудзь Катерина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Керівництво діяльністю дітей в екологорозвивальному середовищі закладу дошкільної освіти

Киндюк Марія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Дутко О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Характеристика змісту ознайомлення старших дошкільників з органами чуття людини

Владиш Тетяна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Аналогії на заняттях з художньої літератури і мовленнєвого спілкування як засіб формування мотивації до навчальної діяльності

Шутко Світлана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування моральних цінностей дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: історико-педагогічний аспект

Паранюк Надія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Дутко О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості створення ситуації успіху для формування соціальної компетентності молодших школярів

Дутко Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Соціокультурний аспект та його роль у навчанні німецької мови учнів початкової школи

Калинюк Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування дослідницьких умінь молодших школярів у проектній діяльності

Біла Олена, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Молодший шкільний вік – базовий етап формування абрисів емоційної складової психологічного здоров'я особистості

Кічук Антоніна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Системна організація мовленнєвої діяльності першокласників в умовах НУШ

Пенькова Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Успішна початкова освіта особистості: актуалізація педагогіки толерантності

Шинкарьова Жанна, аспірантка кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Кічук Н.В., доктор педагогічних наук професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету*)

Регіональне мультидисциплінарне партнерство фахівців-соціологів з комплексної реабілітації дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами

Николаєв Сергій, аспірант кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Біла О.О., доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету*)

Організація і проведення діагностичних досліджень поведінки учнів початкової школи як потенційних учасників булінгу

Лютікова Марія, магістрантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Гуменикова Т.Р., доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету*)

Формування патріотичних почуттів учнів початкової школи у процесі інтеграції різних освітніх галузей

Кічук Русіца, магістрантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Рашидов С.Ф., доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету)

Етнотолерантне виховання молодших школярів в умовах НУШ

Рошкан Руслан, магістрант Ізмаїльського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Біла О.О., доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету)

Розвиток творчих здібностей молодших школярів у роботі над текстом на уроках української мови в початковій школі

Полатайко Вікторія, магістрантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Богданець-Білокаленко Н.І., доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету)

Сучасні методи формування у першокласників дієвого ставлення до загальнолюдських цінностей

Михайлова Любов, магістрантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Кічук Н.В., доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету)

Особливості роботи над літературними загадками в початковій школі

Грек Інна, магістрантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Богданець-Білокаленко Н.І., доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету)

Реалізація діяльнісного підходу при вивченні таблиці множення

Інна Галецька, вчитель вищої категорії, старший вчитель Кам'янець-Подільського НВК № 3 у складі ЗОШ I-III ступеня та ліцею Хмельницької області

Мнемотехніка на уроках математики в початковій школі

Довгань Олена, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках природознавства

Інна Сварник, вчитель II категорії Кам'янець-Подільської ЗОШ I-III ступеня № 12 імені Л. Дмитерка

Виховання національної свідомості учнів на уроках історії України

Бекиш Любов, вчитель вищої категорії, старший вчитель Глибочецької ЗОШ I-III ступенів Тернопільської області

Індивідуально-психологічні особливості та їх вплив на успішність навчальної діяльності учнів молодшого шкільного віку

Ключко Оксана, вчитель початкових класів, вчитель другої категорії Глибочецької ЗОШ I-III ступенів Тернопільської області

Національна самоідентифікація особистості учня через діяльність дитячого об'єднання юних кам'янчан «Перлина Поділля»

Тесляр Валентина, заступник директора з виховної роботи Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу № 14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії Хмельницької області

Педагогіка партнерства як інструмент забезпечення успіху Нової української школи

Ящук Інна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Розвиток особистості молодшого школяра в умовах реалізації Концепції Нової української школи

Казакова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Психолого-педагогічний супровід дітей шестирічного віку з дислалією

Фурман Ольга, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Корекційна робота з дітьми з порушеннями мовлення в умовах інклюзивної освіти

Цегельник Тетяна, викладач-стажист кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Соціальний супровід дітей-сиріт у початковій школі

Сівак Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Створення умов у Новій українській школі для навчання дітей з особливими освітніми потребами

Гайдамашко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Проблема обдарованості молодших школярів у сучасній початковій школі

Тафінцева Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Функції гри та принципи її використання у навчанні іноземної мови у початкових класах

Главацька Ольга, магістранта Кам'янець-Подільського національного педагогічного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Городиська О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного педагогічного університету імені Івана Огієнка)

Об'єктивні чинники формування ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі сприйняття творів мистецтва

Шадюк Мирослава, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Аліксіичук О.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Естетичне виховання дітей молодшого шкільного віку засобами мистецтва

Феркалюк Марина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Аліксійчук О.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Активізація творчої діяльності учнів початкової школи засобами ігрових технологій на уроках мистецтва

Андрюк Тетяна, магістранта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Аліксійчук О.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Фоностилістичні засоби дитячих оповідань

Шотропа Любов, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Творення комічного в сучасній дитячій літературі художніми засобами

Пилип'юк Яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Навчання грамоти першокласників в умовах НУШ

Миронова Вікторія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Робота над художнім текстом у початковій школі в умовах НУШ

Перчак Галина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання комп'ютерних ігор у процесі розвитку музично-ритмічних умінь і навичок молодших школярів

Первак Оксана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Борисова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Специфіка організації комунікативної взаємодії молодших школярів у процесі художньо-творчої діяльності на уроці мистецтва

Шевчук Іванна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Борисова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Музичний театр як інструмент активізації емоційної сфери молодших школярів

Корчинська Олеса, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Борисова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Корекція навчальної діяльності молодших школярів з тяжкими порушеннями мови

Лісова Людмила, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Реалізація діяльнісно-компетентнісного підходу під час вивчення математики в початковій школі

Божко Анжела, вчитель початкових класів, учитель-методист, Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5

Інтелектуальна карта як один із способів оптимізації навчального матеріалу в умовах НУШ

Івановська Світлана, вчитель початкових класів, учитель-методист Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5

Покоління Z: пошук способів педагогічної взаємодії

Хоміч Наталія, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського НВК № 14 у складі спеціалізованої ЗОШ I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії Хмельницької області

Напрями взаємодії з батьками учнів у Новій українській школі

Московчук Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Театральна педагогіка в початковій школі

Басистюк Катерина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Московчук Л.М., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психолого-педагогічний супровід розвитку почуття гумору у молодших школярів

Шинкарук Руслана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Мовлений розвиток молодшого школяра: стан дослідження проблеми у психології та психолінгвістиці

Дупяк Вікторія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Управління розвитком інтелектуальної рефлексії молодшого школяра

Карвацька Ірина, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості невротичних та психо-емоційних порушень учнів початкових класів

Грубляк В'ячеслав, кандидат медичних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості корекції стійкості уваги молодших школярів у процесі інклюзивного навчання

Бугера Юлія, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Методика використання краєзнавчого матеріалу у громадянському вихованні дітей старшого дошкільного віку

Мей Аріадна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання книжкової ілюстрації як засобу естетичного виховання старших дошкільників: теоретико-методологічний аспект

Мацьопа Софія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технічні навички дітей раннього віку на заняттях з образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти: класифікаційна характеристика

Бучок Альона, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

До питання естетичного виховання дітей засобами образотворчого мистецтва в закладах дошкільної освіти та Новій українській школі

Григорків Мар'яна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Реалізація принципу дитиноцентризму в позашкільній роботі початкової школи

Ковальчук Алла, вчитель вищої категорії, Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6

Використання класної кімнати як засобу комунікації в рамках утілення власного здоров'язберігального проекту «Клас сприяння здоров'ю «Нехворійко»

Аносова Наталія, вчитель вищої категорії, старший вчитель, вчитель-методист Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15

Педагогічні основи розвитку процесів запам'ятовування у молодших школярів

Магдюк Тамара, вчитель вищої категорії, методист Кам'янець-Подільського НВК № 14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Вплив фантастичної казки на словесну творчість дітей молодшого шкільного віку

Мельничук Валентина, вчитель вищої категорії, методист Кам'янець-Подільського НВК № 14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Особливості організації комфортного освітнього середовища у світлі вимог Концепції НУШ

Матвеева Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Формування основ національної свідомості школярів через виховання ціннісного ставлення до себе, суспільства та держави

Катюк Валентина, вчитель початкових класів ІІ категорії Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15

Дидактичні вправи як ефективний засіб розвитку комунікативно-мовленневих умінь молодших школярів

Покиньборода Альона, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання дидактичних вправ та завдань як засіб покращення національно-світоглядного розвитку молодших школярів на уроках читання

Струцька Наталя, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування особистих якостей молодшого школяра в процесі самостійної роботи з дитячою книжкою

Паращук Таїсія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Скоромовки як найефективніший матеріал для індивідуальних вправ над усуненням недоліків мови учнів початкової школи

Григорак Уляна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат

педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Шляхи вдосконалення умінь та навичок виразного читання в учнів початкової школи

Солоненко Катерина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами декоративно-ужиткового мистецтва

Хомярчук Алла, викладач кафедри педагогіки, психології та окремих методик Луцького педагогічного коледжу

Педагогіка партнерства: дитина, педагог, батьки в контексті Нової української школи

Калинюк Євгенія, начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Педагогічне спілкування як компонент ефективної самопрезентації педагога

Осадчук Людмила, методист дошкільної освіти НМЦ управління освіти і науки

Гуманістична парадигма як основа виховання ціннісно-орієнтованої особистості дитини передшкільного віку

Кульчицька Ірина, завідувач закладу дошкільної освіти № 18, м. Кам'янець-Подільський

Виховання у дітей мотиваційної готовності до шкільного навчання

Мельник Тетяна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 23, м. Кам'янець-Подільський

Організація сучасного освітнього простору, як сукупність умов, сприятливих для якісного проживання дитинства

Свирида Сніжана, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 8, м. Кам'янець-Подільський

Лінгвістична казка як засіб ознайомлення молодших школярів із однорідними членами речення

Колісник Оксана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технологія навчання діалогічного мовлення учнів 3-4 класів на уроках української мови

Паламарчук Тетяна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Український дитячий фольклор під час вивчення іменника в початковій школі

Гладчук Людмила, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Шляхи формування орфографічної грамотності молодших школярів

Мищик Євгенія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання медіатекстів для розвитку комунікативних здібностей молодших школярів

Кашуба Наталія, кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 5 ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Інноваційні технології у виховній роботі початкової школи

Яцкова Ольга, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Досвід упровадження електронних освітніх ресурсів на уроках математики в початковій школі

Гуменюк Оксана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Досвід упровадження цифрових технологій у практику сучасних закладів освіти України

Сидорук Людмила, аспірантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості упровадження технологій мультимедіа у системі підготовки здобувачів освіти

Бачинський Дмитро, аспірант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання інтерактивних технологій на уроках «Я досліджую світ»

Антонюк Аліна, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (*науковий керівник – Григорович О.П.,*

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського)

Проектна технологія у формуванні основ екологічної свідомості молодшого школяра

Заварська Дарія, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (*науковий керівник – Григорович О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*)

Кластерний підхід до реалізації завдань освіти для сталого розвитку в умовах ЗДО: сутність і зміст

Гудименко Світлана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі Нової української школи

Горбатюк Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Навчальний квест як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи

Горяніна Марія, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії Кам'янець-Подільського НВК № 14 у складі спеціалізованої ЗОШ I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії Хмельницької області

Media-технології на уроці німецької мови у початковій школі

Кудриньцька Любов, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Калинюк Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування інішомовної комунікативної компетентності учнів початкової школи з використанням технології STORYTELLING

Долгова Раїса, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Калинюк Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інноваційні технології формування лідерської компетентності особистості в умовах НУШ

Гуменникова Тамара, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, директор Придунайської філії МАУП

ЛЕГО-технології як засіб формування критичного мислення учнів Нової української школи

Катющева Юлія, магістрантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Іванова Д.Г., кандидат педагогічних наук,*

доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету)

Інформаційний супровід освітнього процесу початкової школи в контексті вимог Концепції «Нова українська школа»

Червінська Інна, кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Інноваційна технологія «леп-бук»: практико-зорієнтований підхід

Никорак Наталія, магістр педагогіки, викладач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Впровадження інноваційних технологій в освітній процес початкової школи

Моцна Тамара, викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Модернізація виховного процесу у початковій школі з метою розвитку креативності школярів

Ткачук Неля, викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання технології «створення ситуації успіху» у роботі з різними категоріями учнів початкових класів

Чернюк Світлана, старший викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Волонтерська діяльність у початковій школі: можливості та перспективи

Рашина Ірина, викладач-стажист кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Метод проєктів як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів початкових класів в умовах НУШ

Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного педагогічного університету імені Івана Огієнка

Особливості використання інформаційних технологій у процесі навчання іноземної мови у молодшій школі

Гончар Діана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного педагогічного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Городиська О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання мультимедійних технологій на уроках у початкових класах

Гуцуляк Катерина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Моцик Р. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання інформаційних технологій для індивідуалізації навчального процесу учнів початкових класів

Заячук Андріана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Моцик Р. В., кандидат

педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання інформаційно-комунікаційні технології для здійснення дистанційного навчання майбутніх вчителів початкової школи

Легінь Христина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Моцик Р. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання інформаційних технологій для розвитку пізнавальної самостійності учнів початкових класів

Мазур Ольга, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Моцик Р. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Застосування проектних методик у навчанні іноземних мов у початковій школі

Уманець Антоніна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

«Асоціативний куц» як засіб формування текстотворчих умінь молодших школярів в умовах НУШ

Трачук Ірина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Інтерактивні технології як засіб формування культуромовної компетентності молодших школярів

Дранчук Христина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

«Мозговий штурм» як один із інтерактивних методів вивчення антонімів у початковій школі

Крива Оксана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

LEGO-конструювання старших дошкільників як підготовчий етап до успішного дизайнерського проектування молодших школярів у Новій українській школі

Демчик Катерина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості проектної технології та її застосування в початковій школі

Бурба Олена, вчитель вищої категорії, старший вчитель Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15

ЛЕГО-система в освітньому просторі Нової початкової школи

Попкова Тетяна, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1

Роль проєктувальної діяльності молодших школярів в умовах інформатизації нової української школи

Явдошко Єлизавета, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів шляхом використання інтерактивних технологій навчання

Дронь Іванна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Таксономія Б. Блума як практичний інструмент проєктування уроку в початковій школі

Хлібовська Оксана, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи № 11

Інтерактивні технології в контексті компетентнісної освіти

Ткачишина Анна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Ігрові технології як засіб розвитку мовленнєво-творчих умінь молодших школярів

Матчишин Анна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Організація проєктної діяльності молодших школярів на уроках позакласного читання

Папірна Ірина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами наративних технологій

Кісичук Ганна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

СЕКЦІЯ 6

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Педагогічне управління креативною діяльністю учня в умовах Нової української школи

Дякова Інна, вчитель початкових класів, старший вчитель Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради

Педагогічний менеджмент якості професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти у вищому навчальному закладі

Буга Людмила, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Сучасні технології управлінської діяльності керівника закладу освіти

Бачинська Анастасія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Теоретичні аспекти дослідження стилю управління в керівників освітніх організацій

Васільєва Сніжана, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування управлінської компетентності майбутнього менеджера освіти як педагогічна проблема

Чорненька Наталія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Педагогічні умови формування культури управлінської діяльності педагога в процесі професійної підготовки

Кросондович Марина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Роль керівника в системі управління закладами дошкільної освіти

Гуменна Вікторія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Теоретико-методологічні засади моделювання навчального середовища сучасних педагогічних систем

Хомишин Софія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інформаційне забезпечення управлінської діяльності керівника закладу освіти

Гундяк Христина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Процедура сертифікації педагогічних працівників у сучасних умовах

Бойчук Петро, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Луцького педагогічного коледжу

Освітня платформа – середовище становлення успішного менеджера освіти

Шевеленко Таїсія, головний спеціаліст дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Модернізація змісту, форм і методів управлінської діяльності керівника освітнього закладу

Вершегрук Людмила, завідувач закладу дошкільної освіти № 23, м. Кам'янець-Подільський

СЕКЦІЯ 7

СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Проблемні аспекти неперервної стилістичної освіти під час навчання української мови

Попович Анжеліка, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування правничої компетентності здобувачів освіти в умовах діджиталізації освіти

Ситник Петро, аспірантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Наступність дошкільної та початкової освіти у процесі розвитку творчих здібностей дітей

Сіваш Тетяна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Реалізація принципу наступності в процесі опрацювання частин мови в початковій школі

Комарівська Надія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Наступність у формуванні еколого доцільної поведінки дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

Бабюк Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Забезпечення неперервного процесу валеологічної освіти дітей дошкільного віку

Черновська Орина, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Неперервна освіта як чинник соціальної мобільності педагога

Каньоса Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Самоосвіта вчителя початкових класів як умова неперервної професійної освіти

Ковальчук Ольга, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційні підходи у створенні освітнього простору ЗДО засобами інформаційно-комунікативних технологій

Коваль Світлана, вихователь-методист ЗДО № 5, м. Кам'янець-Подільський

Розвиток пізнавальних, інтелектуальних та творчих здібностей дитини шляхом пошуково-дослідницької роботи

Голінберг Олесь, завідувач ЗДО № 12, м. Кам'янець-Подільський

Впровадження технологій мнемотехніки в сучасній дошкільній освіті

Туральчук Наталія, вихователь-методист ЗДО № 12, м. Кам'янець-Подільський

Музейна педагогіка як один із напрямів інноваційної діяльності педагога

Ясніцька Ольга, вихователь-методист ЗДО № 19, м. Кам'янець-Подільський

Особистісний розвиток дитини з ООП через взаємодію з оточенням

Новікова-Кравцова Раїса, завідувач ЗДО № 3, м. Кам'янець-Подільський

Інтерактивні технології як засіб формування соціально-компетентної особистості

Тручок Євгенія, вихователь-методист ЗДО № 3, м. Кам'янець-Подільський